Mot de la Présidente

SÉVERINE RECORDON GABORIAUD

Docteure en psychologie clinique et psychopathologie, specialisee sur les Troubles du Spectre de l'autisme, elle exerce ses missions actuelles en qualité de Directrice Générale de l'APAJH86. Investie depuis 2008 au sein de l'Association, elle souhaite activement poursuivre son engagement auprès de tous ses membres dans la perspective de contribuer à toute action favorisant le meilleur accompagnement et soutien des personnes autistes et de leurs familles. Elle organise régulièrement des colloques scientifiques et participe efficacement aux évènements de l'arapi comme l'Université d'Automne.

Cette conférence vient ouvrir la 11e Journée Régionale de l'**arapi** qui se réjouit d'aller à la rencontre des acteurs du pays tourangeau. Attachée à œuvrer au plus près des personnes autistes et de leurs familles, elle est l'occasion de soutenir des échanges de grande proximité et de nourrir les perspectives que nous aurons à retenir ensemble à l'issue de cette journée.

Organisée dans la jolie ville de Fondettes, la portée de son contenu tient à la richesse des communications scientifiques proposées et à diversité des thèmes qui y seront abordés. Elles mettent ainsi en valeur la qualité de la veille scientifique et des voies prometteuses qui s'offrent à tous pour soutenir le plein épanouissement des talents pluriels des personnes autistes dans des environnements de vie divers.

L'alliance indispensable des apports scientifiques aux expériences de vie des personnes créait les conditions de la recherche participative car c'est bien au cœur de la réciprocité des réflexions, des analyses et de la prise en compte des besoins fondamentaux, en termes de compréhension et d'accompagnement, qu'elle s'exerce et qu'elle y puise sa densité.

Aussi : créer, s'exercer, s'exprimer sont des actions indispensables au rayonnement de la singularité de tout un chacun. Elles doivent en conséquence faire l'objet de toutes les attentions quand les particularités socio-communicatives, sensorielles et comportementales des personnes autistes ralentissent leur expression.

Ainsi, un très grand merci aux membres du comité d'organisation pour avoir permis l'avènement de cette belle rencontre.

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Comité d'organisation

présentation

Pr Catherine Barthélémy

Professeur émérite à l'Université de Tours, Membre de l'Académie Nationale de Médecine, Membre du Conseil National TSA-TND. Médecin pédiatre, Psychiatre et Physiologiste, elle a été professeur, praticien hospitalier, chef du Service Universitaire d'Explorations Fonctionnelles et de Neurophysiologie en Pédopsychiatrie du CHRU de Tours et responsable de l'équipe n° 1 "Autisme et troubles du développement : psychopathologie, physiopathologie et thérapeutique" de l'Unité Inserm 930 "Imagerie et cerveau".
Elle a été :
- présidente du CA de 1997 à 2000 et de 2009 à 2012,
- présidente du CS de 2004 à 2008.
- Membre du collège professionnels, parmi les fondateurs de l'association avec le professeur Gilbert Lelord.

Aujourd'hui elle est membre d'honneur de l'**arapi** et Directrice du GIS depuis 2019.

Dr Didier Lucquiaud

Psychiatre de l'enfant, l'adolescent, l'adulte, sensibilisé de longue date à l'autisme et autres troubles du neurodéveloppement, il a été formé dans les années 80 dans le service pionnier de pédopsychiatrie de Tours des professeurs Gilbert Lelord et Catherine Barthélémy.
Il a toujours eu à cœur de garder ce cap d'une approche respectueuse, humaine, neurodéveloppementale avec un partage d'expertise avec la personne autiste elle-même, sa famille et ses proches.
Il exerce aujourd'hui ses fonctions d'accompagnement de personnes autistes, enfants et adultes dans le secteur médicosocial (IME, SESSAD, UEMA, UEEA, FAM, MAS) et associatif. *" Malgré les progrès dans les pratiques professionnelles, les formations, les supervisions, …, cette mission reste un grand chantier pour éviter le pire, ce risque existe toujours et s'approcher du meilleur. Rien n'est jamais gagné dans le parcours de vie bien souvent chaotique d'une personne autiste à tout âge."*
Il est membre de l'**arapi** et Président de l'association Réseautisme 37, qu'il a fondé en 2018 avec quelques amis autistes, leurs familles et des professionnels humains compétents.

Josiane Scicard

Parent, Trésorière de l'**arapi**
Maman de 6 enfants dont Nicolas, né en 1990 atteint d'un autisme sévère.
Infirmière de métier, elle est depuis son arrivée la "photographe" de l'association.
A été coopté au CA en 1999, élue au CA au collège parents, depuis 2000. Depuis 2003 jusqu'à aujourd'hui, elle tient les postes de Trésorière ou Trésorière adjointe au sein de l'**arapi**. Elle est très active dans les projets et les missions de l'association et elle diffuse très largement et surtout localement l'information sur l'autisme en participant à diverses associations et instances liées à l'autisme.

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Éditorial

DIDIER LUCQUIAUD

Que de chemin parcouru depuis notre première soirée **arapi** du 24 mai 2014 sur le site des foyers Adapei de la Bellangerie à Vouvray, en partenariat avec le CRA de Tours et Frédérique Bonnet-Brilhault, avec la magistrale intervention de Séverine Gaboriaud ; il faisait si froid ce soir de mai... Mais nous en sommes tous partis avec l'intime conviction qu'il y aurait une suite à cet événement en Indre-et-Loire.

Après avoir été confortés dans cette idée lors de nos riches échanges à l'occasion de la 13e UA de l'**arapi** du Croisic en octobre 2015, nous nous sommes tous retrouvés avec Catherine Barthélémy pour organiser des Journées Conférences annuelles **arapi** en Indre-et-Loire ; la première aura lieu le 10 mai 2016 à Chambray les Tours, les suivantes à Fondettes jusqu'à la 4e et dernière du mardi 9 juillet 2019.

Après une pause obligée pour cause de crise sanitaire COVID 19, le même comité d'organisation fondé sur la présence du Pr. Catherine Barthélémy, de Séverine Gaboriaud, de Josiane Scicard, Membre de l'**arapi**, l'appui de la secrétaire Sarah Festoc et moi-même, s'est remis au travail pour ce projet d'une 5e conférence à Fondettes.
Cette journée a été requalifiée cette année par le Conseil d'Administration de l'**arapi** en tant que Journée Régionale, considérant la qualité des interventions scientifiques, le partenariat avec le CRA Centre Val de Loire mais aussi les interventions en référence à des initiatives ou actions régionales dans le secteur sanitaire, médico-social ou associatif.

A ce titre, un livret du participant sera délivré avant le colloque et la majorité des interventions feront l'objet d'articles dans le prochain bulletin scientifique de l'**arapi**. Le colloque aura lieu le jeudi 7 juillet 2022 dans la salle Petrucciani, mise à disposition gracieusement par la commune de Fondettes où se situe le siège social de l'**arapi**.

Les invités à la table ronde d'ouverture seront Dominique Sardou, représentant le Maire de Fondettes, la Pr Frédérique Bonnet-Brilhault, responsable du Centre de Pédopsychiatrie et CRA du CHRU-Tours, Sophie Rossignol, directrice de l'association du secteur médico-social de La Boisnière (Château-Renault), partenaire de cette journée.

Au Programme

DIDIER LUCQUIAUD

Le thème général que nous avons retenu pour cette journée est :
« Être acteur de sa vie : Découvrir, rencontrer, s'exercer au quotidien ».
La première intervention sera consacrée à **la remédiation cognitive et la réhabilitation psychosociale**. La parole sera donnée à : Mme la Dr Isabelle Amado (Paris Psychiatrie Neurosciences, Sainte Anne) et à l'équipe de Mme la Dr Emmanuelle Houy-Durand (Psychiatrie CRA CVL - CHRU Tours - Centre d'Excellence ExAC-T) :
Bénéficier d'évaluations pluridisciplinaires en cognition sociale - s'évaluer soi-même pour mieux identifier ses propres performances dans des fonctions cognitives spécifiques pour lesquelles nous sommes en difficulté comme les capacités de mémoire, d'attention, de planification, de flexibilité mentale, de reconnaissance émotionnelle, etc. - s'exercer en suivant des programmes individuels ou collectifs d'entrainements oraux ou écrits ciblés - permettre d'acquérir des compétences pour mieux appréhender des situations auxquelles nous pourrons être confrontés, en impliquant ses proches – pouvoir s'appuyer sur ses centres d'intérêts, ces intérêts que l'on qualifie souvent de restreints.

Le Dr Thomas Gargot, chef de clinique de Pédopsychiatrie du CHRU de Tours nous informera ensuite sur l'apport de toutes **les technologies modernes numériques** qui nous dépassent parfois, mais qui peuvent constituer une nouvelle ressource au service des personnes autistes de tout profil.

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Le sujet de **l'éthologie animale et humaine** sera ensuite porté avec une grande maîtrise par Mme la Dr Martine Hausberger, docteur en sciences biologiques et Mme la Dr Marine Grandgeorge, docteur en psychologie du laboratoire EthoS à l'Université de Rennes1 : Identifier et savoir reconnaitre l'intelligence des animaux, s'enrichir de la connaissance des comportements, émotions, sentiments intelligents des animaux, de la « culture » animale avec ou sans l'influence de la domestication par l'homme, certains animaux ne s'y prêtant guère ou même échappant complétement à toute tentative de domestication par l'homme … n'est-ce pas une formidable piste de recherche pour mieux comprendre les différences neurodéveloppementales chez nous, les humains dans leur neurodiversité sous influence de la domestication toujours plus prégnante de l'homme par l'homme, aux effets parfois appauvrissants. Un des avantages des personnes nées avec des particularités neurodéveloppementales, ne serait-il pas d'être moins domesticables, moins éducables par l'homme social neurotypique, au risque d'être en difficulté d'inclusion sociale... ce qui correspond à ce sentiment partagé par tout atypique d'un décalage.

Les Arts du spectacle vivant seront le dernier thème abordé lors de cette journée. Plusieurs personnes sensibilisées à l'autisme, professionnels, parents, associations, … viendront illustrer ce sujet d'une créativité acceptée qui conforte la vie pour tous, neuroatypiques ou non, quel que soit son statut psychosocial.

Faire entrer l'Art et la Culture dans sa vie au quotidien comme il en va de même pour nos besoins naturels en émotions, sentiments, affectivité, sexualité, sensorialité comme il en va de même pour tout humain autiste ou non … en se situant clairement en dehors du champ de l'art-thérapie et de l'art "brut".

Créer en solo ou en groupe une œuvre concrète, une forme, un son, un rythme, des mots, un geste, un spectacle, des pas de danse comme Benjamin Lesieur dans la scène finale du film « Hors Normes » … donner à cet ouvrage un caractère artistique, une reconnaissance sociale au même titre que pour tout un chacun… il s'agit plutôt tout simplement d'exister, de s'épanouir, d'accéder à cette liberté d'inventer, à ce plaisir de réaliser un objet intime propre à soi, ...; avoir le droit d'être valorisé, être reconnu, être un parmi tous … se cultiver de ses propres richesses intérieures …

Les interventions concernant ce thème seront portées par la Dr Cinzia Pieraccini, neuropsychiatre infantile en Toscane pour son activité cirque avec des adolescents autistes, par François-Xavier Caillet, professeur au Conservatoire de Poitiers pour son activité musique avec des personnes handicapées, par Corinne Pannejon et Gilles Souchard de l'association ALVA pour leur atelier Théâtre avec de jeunes adultes autistes à Tours, par Séverine Braguier de l'association Effets Secondaires à Descartes, partenaire de l'association Réseautisme 37 pour sa Galerie d'art adaptée aux personnes neuroatypiques avec des temps d'exposition pour des artistes autistes.

Bonne et nous espérons, enrichissante journée du sept juillet.

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Journée Régionale de l'arapi

8h15 : Accueil des participants

9h00 : Ouverture du Colloque

Dr. Séverine GABORIAUD, Présidente de l'arapi, Docteur en psychologie, Directrice Générale APAJH86.

Dominique SARDOU, Première adjointe, représentant **Cédric de OLIVEIRA,** Maire de Fondettes

Comité d'Organisation

Pr Catherine BARTHELEMY, Professeur Emérite à l'Université de Tours, Membre de l'Académie Nationale de Médecine, Membre du Conseil National TSA-TND, Membre d'Honneur de l'arapi.

Dr Didier LUCQUIAUD, Pédopsychiatre spécialiste sur les unités autisme, Membre de l'arapi, Président de Réseautisme 37

Josiane SCICARD, Parent, Trésorière de l'arapi

Invités

Pr Frédérique BONNET-BRILHAULT, Responsable du centre d'excellence - CHRU de Tours.

Sophie ROSSIGNOL, Directrice de la Boisnière.

9h30 : **Remédiation Cognitive et réhabilitation psychosociale - accompagnement vers l'insertion et l'emploi**
Isabelle AMADO, Praticien Hospitalier en psychiatrie, co-responsable de l'unité emploi accompagné autisme de l'adulte PIRPANEA, GHU Paris Psychiatrie Neurosciences, Sainte Anne

Emmanuelle HOUY-DURAND, Praticien Hospitalier, Psychiatre, référente de l'équipe d'évaluation adulte du CRA CVL - CHRU Tours - Centre d'Excellence ExAC-T

10h30 : **Discussion - échange avec la salle**

10h45 : **Technologies modernes et numériques**

Thomas GARGOT, Dr en Psychiatrie, Dr européen en informatique, Chef de clinique en pédopsychiatre au CHU de Tours

11h05 : Discussion - échange avec la salle

11h15 : Pause

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

11h30 : **Les arts du spectacle vivant (4 interventions)**

Présentation (Pr C. Barthélémy, Dr D. Lucquiaud)
Dr Cinzia PIERACCINI, Neuropsychiatre infantile, Référente Autisme Toscana Centro.
Activité cirque avec des adolescents autistes en Italie, vidéo, commentaires Pr C. Barthélémy

12h : **Discussion - échange avec la salle**

12h10 – 13h50 : **Pause Déjeuner**

14h : Ethologie animale et humaine
Apports de l'éthologie dans la compréhension des TSA: la question de la relation à l'animal

Martine HAUSBERGER, Ethologiste, Docteur en Sciences biologiques, Directrice de recherche au CNRS dans l'unité de recherche « Ethologie Animale et Humaine » au laboratoire EthoS à l'Université de Rennes1

Marine GRANDGEORGE, Docteur en psychologie, Maitre de conférences en éthologie, au sein du laboratoire d'Ethologie Animale et Humaine, Université Rennes 1

14h45 : Discussion - échange avec la salle

15h : Les arts du spectacle vivant (suite)
Francois-Xavier CAILLET, Musique et Handicap, professeur au Conservatoire de Poitiers

Association ALVA (Corinne Pannejon, Gilles Souchard) : Créer et garder le lien social en participant à des ateliers d'activités.

Associations Les Effets Secondaires (Séverine Braguier - Descartes) - Galerie d'arts « Autistes-Artistes »

Réseautisme 37 (Didier Lucquiaud) : réseau d'aide, de soutien, de partage en faveur de personnes autistes, famille et proches

16h15 : Discussion - échange avec la salle

16h30 : Clôture du colloque

→ Stands d'associations locales impliquées dans l'autisme présentes sur place.

Informations/adhésions/dons

www.arapi-autisme.fr

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Journée Conférences de Fondettes (5e édition)

arapi

Être acteur de sa vie : *« Découvrir, rencontrer, s'exercer au quotidien.»*

Présidente de l'arapi :
Séverine Recordon-Gaboriaud

Présidente du Comité scientifique de l'arapi :
Bernadette Rogé

Membres du Comité d'organisation :
Catherine Barthélémy (GIS)
Didier Lucquiaud
Josiane Scicard
Sarah Festoc (secrétariat de l'arapi)

Autres :
Association la Boisnière

Maquette :
Julien Girard
Sylvie Sefsaf Clerc

Photos page couverture :
Josiane Scicard

Impression :
Présence Graphique-Monts (37)

Les textes publiés dans ce bulletin le sont sous la responsabilité de leurs auteurs

sommaire

Le Programme de la Journée

Remédiation Cognitive et réhabilitationpsychosociale - accompagnement vers l'insertion et l'emploi
Isabelle Amado et Emmanuelle Houy-Durand 8

Technologies modernes et numériques
Thomas Gargot 11

Activité Cirque en Italie
Cinzia Pieraccini 12

Ethologie animale et humaine. Apports de l'éthologie dans la compréhension des TSA : la question de la relation à l'animal.
Martine Hausberger et Marine Grandgeorge 14

Musique
François Xavier Caillet 15

Théâtre
Avec l'Association ALVA.....16

Galerie d'Art
Les effets Secondaires, en partenariat avec Réseautisme 37.....17

L'Association et ses partenaires.....18

Les Annexes.....28

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

9h30/10h30 : Remédiation Cognitive et réhabilitation psychosociale - accompagnement vers l'insertion et l'emploi

Isabelle Amado *est praticien Hospitalier – GHU Groupe Hospitalier Paris Psychiatrie et Neurosciences C3RP : Centre Ressource national en remédiation cognitive et réhabilitation Psychosociale d'île de France – Plateforme Réhabilitation Psychosociale Paris Sud PIRPANEA : Unité enfant adulte de thérapies psychosociales pour l'inclusion sociale et emploi accompagné dans l'autisme.*

Depuis 2008 a été développé dans ce département un centre de remédiation cognitive et de réhabilitation psychosociale, qui a connu une diffusion nationale et internationale puisque cette structure est devenue en 2015 centre ressource National et île de France en remédiation cognitive et réhabilitation psychosociale, le C3RP. Le Docteur Isabelle Amado a reçu un award science to practice à l'international congress of cognitive remediation en 2014 à New York. Actuellement le C3RP a été pris comme modèle pour une dissémination de ses pratiques sur 16 cliniques ambulatoires de l'état de New York. Ceux--ci après s'être inspiré du modèle de prise en charge personnalisé développé au C3RP ont publié des premiers résultats enthousiasmants. Le modèle de soin du C3RP est aussi développé actuellement en Tunisie, au Liban et à Singapour.

Au C3RP sont reçues des personnes avec schizophrénie, avec autisme ou troubles neurodéveloppementaux complexes, à qui sont proposés des programmes de remédiation neurocognitive ou de cognition sociale inscrits dans un parcours de réhabilitation personnalisé. Le C3RP participe à la validation de nouvelles méthodes de remédiation cognitive et à de nombreux protocoles de recherche dans le domaine de la remédiation et de la réhabilitation au sein du réseau français de remédiation cognitive. Le C3RP diffuse de nombreux enseignements de différentes méthodes de remédiation en France ou à l'étranger et promeut l'édification de plateforme de remédiation et de réhabilitation. Le C3RP est en pointe dans l'innovation e--santé avec des programmes développés en réalité virtuelle (ville virtuelle) ainsi que sur tablettes, pour les jeunes à risque de psychose ou en début d'évolution. Isabelle Amado est membre fondatrice de l'Association Francophone de Remédiation Cognitive (plus de 350 membres en France et dans les pays francophones), et décorée de la légion d'honneur en 2016.

Résumé

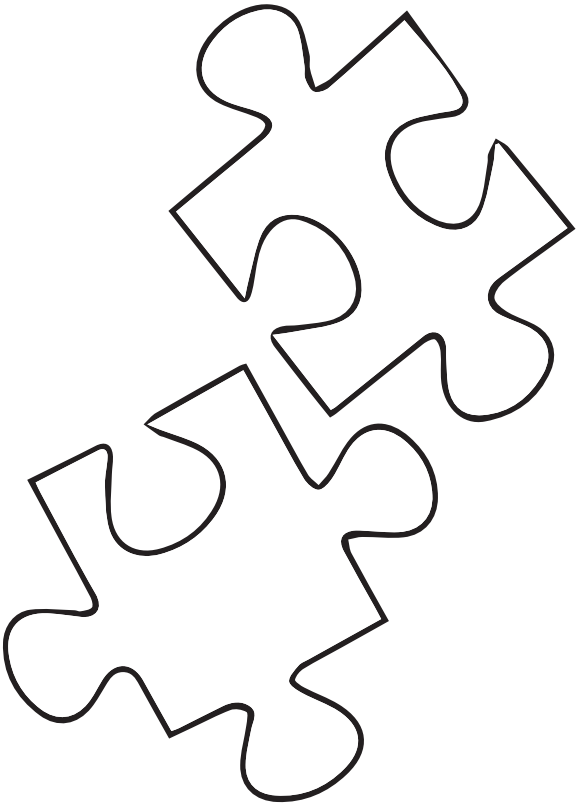
Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) enfant comme adulte doivent absolument bénéficier de thérapies psychosociales. Dans le panel de ces thérapies figure en bonne place la remédiation cognitive en neurocognition (attention, mémoire, fonctions exécutives) et en cognition sociale. Ces thérapies doivent faire l'objet de parcours personnalisés, coordonnés et intégratifs co-construits avec la personne concernée au terme d'une évaluation multidisciplinaire médicale, meuropsychologique et fonctionnelle. L'évaluation qui en résulte est assortie de préconisations et dans bon nombre de cas de suggestion de programmes de remédiation cognitive. Ceux-ci doivent être complétement harmonisés avec le profil cognitif de la personne, et avec son projet d'insertion ou d'autonomie. Cette harmonisation est complète lorsque la personne concernée peut être aidée et soutenue en parallèle et au terme de ces programmes. Un centre dispensant des thérapies psychosociales actuellement s' inscrit dans un réseau territorial riche en partenaires sociaux et médicosociaux, qui aident par de l'emploi accompagné, facilitent le retour aux études ou l'autonomie. Cet effort d'inclusion sociale dans la communauté peut à terme alléger la souffrance sociale des personnes TSA et donner une véritable place dans la société pour bon nombre de personnes trop longtemps exclues de la communauté.

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Le Dr Emmanuelle Houy-Durand *est Praticien Hospitalier en Psychiatrie et médecin coordonnateur du CRA Centre Val de Loire.*
Titulaire d'un DES de psychiatrie et d'un DESC d'addictologie, le Dr Houy-Durand a complété sa formation d'un Master 2 sur le thème des facteurs de vulnérabilités génétiques à la schizophrénie, exercé en psychiatrie générale et auprès de patients souffrant de troubles du Comportement Alimentaire avant de rejoindre le CRA Centre Val de Loire en septembre 2010 et valider un DU de Remédiation Cognitive en 2012.

Cette dernière formation vise à proposer des soins de réhabilitation psycho-sociale adaptés aux personnes TSA adultes avec une première étude pilote menée par le CRA de 2016 à 2018 pour permettre une diffusion de ce type d'approche en Centre de réhabilitation psycho-sociale grâce à la constitution d'un réseau régional harmonisé en terme de formation comme de soins.
Le Dr Emmanuelle Houy-Durand a participé par ailleurs à la cotation des recommandations HAS publiées en 2017, visant les adultes autistes et contribué aux enseignements du DU « TSA au sein des TND » de l'Université de Tours, au DIU TSA adultes des Universités de Lyon, Tours et Paris, au DU « Détection et interventions précoces des pathologies psychiatriques du jeune adulte et de l'adolescent » de l'Université Paris Cité.

Mme Léa Martin *est titulaire d'un master en Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé avec une spécialité en neuropsychologie obtenu à l'Université d'Angers. Psychologue spécialisée en neuropsychologie, elle intègre l'équipe d'évaluation adultes du CRA Centre-Val de Loire après son cursus universitaire. Par la suite et conjointement à son activité diagnostique, elle intègre une équipe de soins de réhabilitation psychosociale adaptée aux personnes adultes avec TSA dans la continuité de l'étude pilote du CRA. Elle participe aux enseignements optionnels proposés aux internes du DES de psychiatrie et aux psychiatres de la région souhaitant s'initier à/ou développer des soins de réhabilitation psychosociale au profit des adolescents et adultes autistes.*



ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

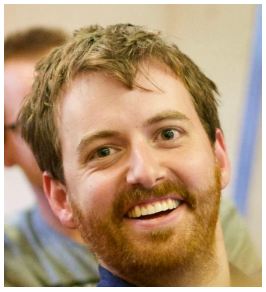
Résumé « CRA Centre Val de Loire : Se Rétablir 37/Équipe Émergence »
La stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des TND met enfin l'accent sur l'inclusion des personnes autistes adultes dans la société et dans un projet professionnel de qualité.
Pour ce faire, l'autodétermination de l'adulte et la pair-aidance sont également à promouvoir. Concernant l'accompagnement, le guide d'appropriation des recommandations de la Haute Autorité de Santé publié en mars 2018 précise : « l'accompagnement dans le domaine de la cognition doit permettre à l'adulte autiste de développer ses capacités d'attention, de mémoire, de représentation dans le temps et dans l'espace, etc. » grâce à un « ensemble d'interventions de réadaptation qui visent à promouvoir la réinsertion sociale et/ou professionnelle des patients en s'appuyant sur la remédiation cognitive, l'entraînement aux habiletés sociales et la psychoéducation tout en replaçant l'individu dans son contexte ».

De telles approches ont été développées, adaptées et enrichies en tenant compte des connaissances actuelles sur l'autisme à l'âge adulte et des besoins spécifiques à chacun dans le cadre initial d'expérimentations ou d'études de faisabilité. La diffusion cette offre de soins se déclinent aujourd'hui sur notre région dans des centre de réhabilitation psychosociale.
L'équipe Émergence du service Se Rétablir 37 propose des soins de réhabilitation psychosociale pour les personnes adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme. Sur préconisation et dans les suites du bilan diagnostique mené par le CRA, ces adultes peuvent bénéficier de bilans complémentaires visant à leur proposer, selon leurs projets des soins de réhabilitation en groupe d'entraînement aux habiletés sociales, en remédiation cognitive (CRT, RECOS), associés à un accompagnement ergothérapique à l'autonomie en individuel à domicile. Les retours des participants et des professionnels permettent déjà d'envisager le développement de cette offre de soins très spécifique (groupe d'habiletés conversationnelles, groupe d'accompagnement à l'autonomie en vie quotidienne).

Fondettes, "une ville à la campagne". Josiane Scicard©

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

10h45/11h05 : Technologies modernes et numériques



Thomas Gargot *est Docteur en Psychatrie, Chef de Clinique des Universités (depuis 2020)- CHU de Tours. M2R en Sciences Cognitives ENS ULM (2015-16) - Docteur Européen en Informatique (2021).*
Il est intéressé par les psychothérapies basées sur les preuves (entretien motivationnel, thérapies cognitivo-comportementales —TCC—), leurs mécanismes cognitifs sous-jacents et l'utilisation des nouvelles technologies pour mieux les comprendre et les diffuser.
Il a soutenu une thèse européenne d'informatique sur la caractérisation et le traitement des troubles de l'écriture avec des capteurs électroniques et des algorithmes en avril 2021. Il est depuis le mois de Novembre 2020, Chef de clinique Assistant dans le service de pédopsychiatrie de Mme la Pr Bonnet Brilhault à Tours ; et prépare actuellement le diplôme inter-universitaire investigateur en recherche clinique, Tours-Limoge Rouen.

Résumé
Les difficultés d'intégration sensorielle sont fréquentes chez les sujets avec TSA. Chez ces patients, des difficultés sensorielles sévères sont corrélées à des difficultés sociales, augmentant la sévérité du handicap. Les technologies électroniques et numériques permettent d'obtenir des stimulations sensorielles contrôlées, réplicables et reproductibles ce qui autorise une mesure transparente utile dans un cadre de recherche mais aussi mesures d'intervention répétées adaptées tout au long du développement pertinentes dans un cadre thérapeutique. Un vrai contrôle est possible au rythme du sujet (permettant un entraînement progressif, une habituation). Nous montrerons leurs application dans le domaine proprioceptif avec l'utilisation d'un fauteuil compressif (oto) et dans le domaine audi-visuel avec un dispositif de réalité virtuelle : le cube sensoriel.

Pont Wilson, Tours. Josiane Scicard ©

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

11h30/12h : Session Arts du Spectacle Vivant : Activité cirque pour adolescents autistes en Toscane [1]

Cinzia Pieraccini, (Samuele Mariotti)[2]*,*

Cinzia Pieraccini *est diplômée de médecine et de chirurgie et spécialisation en neuropsychiatrie infantile de l'Université de Florence.*
Coordinateur et référent du service de diagnostic et de réhabilitation pour l'autisme et les troubles du spectre autistique - Unité de neuropsychiatrie de l'USL (Unité sanitaire locale) - Toscane centrale.
Collaboration avec le Prof. Rizzolatti et le Département de Neurophysiologie de l'Université de Parme pour l'étude des systèmes moteurs et la réhabilitation de la motricité et de la coopération sociale chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique.
Responsable scientifique du projet Circus Aut Out de l'association Circo Libera Tutti now Spazio Ipotetico (association pour les activités de cirque sans limites ni étiquettes diagnostiques). Consultant et formateur régional pour la Toscane auprès de la FISDIR (Federazione Italiana Sport Paralimpici Intellettivo Relazionali). Formateur et superviseur à l'association Monaco Disease Power à Monaco.

Résumé
Circus Aut Out c'est un jeu de mots entre Autisme et Out. Out=partie e/o dehors en anglais.
L'objectif initial était de créer un parcours de motricité ludique pour aider les personnes atteintes d'autisme en les accompant dans l'expérimentation et le développement la perception de leur corps et de leurs capacités motrices et sociales. Les exercices sont réalisés dans un climat ludique et écologique et sur la base d'un projet structuré, fondé sur un référentiel théorique clair et défini.

Les hypothèses sont issues de l'approche neurophysiologique des mécanismes qui sous-tendent le trouble autistique et sont liés à la théorie des systémes neuronaux miroirs (2,3,4,5,6), de la motricité sociale ainsi qu'aux principes théoriques de TED (1).

Dans un contexte naturel, joyeux et stimulant et une activité faite de jeux plaisant et d'objectifs thérapeutiques définis, la personne avec autisme peut être considérée non sur la base de son dysfonctionnement, mais plutôt sur celle de ses talents d'acrobate et de jongleur.

Les résultats obtenus, mis en évidence par l'évaluation à l'aide d'échelles cliniques spécifiques et de séquences vidéo, objectivent des progrès à plusieurs niveaux : moteur, social, émotionnel et cognitif ... Le cirque est, pour les personnes atteintes d'autisme, une activité physiothérapeutique tout en en étant ludique. De plus dans ce contexte chacun expérimente et en met en jeu ses capacités expressives et ses talents.

1. Un article sur le même sujet est disponible dans le Bulletin Scientifique de l'arapi N°42, paru en Hiver 2018, sur le thème de la journée de Florence du 12 octobre 2018. Ce numéro est toujours disponible à la vente.
2. Maestro di Circo, presidente Associazione Circo Libera Tutti e Spazio Ipotetico, referente per il Circo Sociale

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Pour activer un processus concret d'intégration sociale, depuis deux ans nous avons mis en relation les participants à Circus Aut Out avec les élèves des écoles Circo Libera Tutti (école des arts du cirque pour élèves neurotypiques), avec l'objectif de construire un spectacle de cirque, où seraient mises en commun les habiletés acquises par chacun dans les disciplines circassiennes.

Références

(1) **Barthelemy, C.**, Hameury, L., Lelord, G. (1995), L'autisme de l'enfant. La Therapie d'echange et de developpement, Expansion Scientifique, Paris (trad. It.)

(2) **Fogassi, L.**, Ferrari, P.F., Gesierich, B., Rozzi, S., Chersi, F. and Rizzolatti, G. (2005). Parietal Lobe : from Action Organization to Intention Understanding. Science, 308, 662-7.

(3) **Luigi Cattaneo,** Maddalena Fabbri-Destro , Sonia Boria, Cinzia Pieraccini , Annalisa Monti ,Giuseppe Cossu, and Giacomo Rizzolatti "Impairment of actions chains in autism and its possible role in intention understanding"PNAS vol. 104 no. 45 17825-17830 November 6, 2007

(4) **Boria, S.,** Fabbri-Destro, M., Cattaneo, L., Sparaci, L., Sinigaglia, C., Santelli, E., Cossu, G., Rizzolatti, G. (2009). Intention understanding in autism. PLoS One 4(5) :e5596.

(5) **Rizzolatti, G.** and Sinigaglia, C. (2010). The functional role of the parieto-frontal mirror circuit : interpretations and misinterpretations. Nature Neuroscience, 11, 264-274.

(6) **Magali J Rochat.** Vania Veroni.Nadia Bruschweiler-Stern, Cinzia Pieraccini, Frédérique Bonnet-Brilhault,; Catherine Barthélémy, Joëlle Malvy,Corrado Sinigaglia, Daniel N Stern,"IMPAIRED VITALITY FORM RECOGNITION IN AUTISM "Neuropsicology Ms. No. : NSY-D-13-00086R2 Luglio 2013

(7) **Boria, S.,**V.Veroni ; S. Boria ; M.J Rochat ; E. Pattini ; A. Decembrino ; C. Pieraccini ; A Monti ; F. Bonnet-Brilhault,; J.Malvy ; P. Dansart ; C. Barthélémy ; G. Cossu ; G. Rizzolatti "Co"Cooperation and sharing project ; assessment of a new intervation strategy in Autism" Poster Pubblicato Atti del Congresso Internazionale IRIA. Tours Fr. 30.05-01.06/2012

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

14h/14h45 : Ethologie animale et humaine. Apports de l'éthologie dans la compréhension des TSA : la question de la relation à l'animal.

Martine Hausberger *est éthologiste, Docteur en Sciences Biologiques, Rennes 1 et Directrice de recherches au CNRS. Elle s'intéresse à la question de la communication intra et inter-espèces, entre autres chez les oiseaux, les chevaux ou encore les êtres humains.*

Marine Grandgeorge *est maitre de conférences en éthologie au laboratoire d'éthologie animale et humaine de l'Université Rennes 1, au sein de l'équipe CIRCE. Depuis plus de 15 ans, elle travaille sur les interactions Homme-Animal, et notamment entre les enfants typiques ou avec autisme et les animaux de compagnie, dans leur quotidien mais aussi dans le cadre de la médiation animale.*

Résumé

Notre propos s'articulera tout d'abord autour d'une présentation rapide de l'éthologie, et plus particulièrement de l'éthologie humaine. Même si les études restent rares, nous illustrerons, à travers les liens tissés dans l'histoire par cette discipline avec l'étude du trouble du spectre autistique (TSA) mais aussi à travers nos études récentes, ses apports pour une meilleure compréhension du TSA. Nous montrerons ainsi, comment, sous l'angle de l'éthologie, les découvertes autour la question de la relation à l'animal, et l'étude des interactions avec un animal inconnu mais aussi l'animal familier à la maison, hors et dans le cadre particulier de la médiation animale, ont permis de révéler des compétences parfois insoupçonnées et de proposer de nouvelles lignes de réflexion.

Références

Marine Grandgeorge, est auteur de plusieurs publications scientifiques internationales sur les questions des relations homme-animal, elle a également publié un ouvrage.

M. Grandgeorge, "L'animal et l'enfant avec troubles du spectre autistique : une relation au quotidien." (2020) - l'Harmattan, Collection enfance et éducation.

Mail :marine.grandgeorge@univ-rennes1.fr

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

15h/16h15 : Arts du Spectacle Vivant : Musique

François Xavier Caillet *est professeur de musqiue au Conservatoire à Rayonnement Régional (CRR) de Poitiers.*

François-Xavier Caillet©

Présentation

Créée en septembre 2016 la classe « Musique et Handicap » du Conservatoire à Rayonnement Régional (CRR) de Poitiers accueille aujourd'hui des élèves de sept structures différentes (IME,IEM, MAS, etc.).

L'un des objectifs est de permettre à ce public de s'approprier ce lieu, d'y trouver des agents publics renseignés et disponibles, et de donner accès à la musique à chacun quel que soit son handicap.

Le responsable de cette classe, François-Xavier Caillet, est un professeur Diplômé d'État (DE), formé au handicap et à l'utilisation de matériel adapté.

Les cours sont principalement collectifs même s'il est possible d'avoir des cours individuels, les élèves jouent des instruments standards ou adaptés, et y suivent un enseignement commun, à chaque élève musicien du conservatoire, qui a comme mot d'ordre : la Musique !

Comme chaque classe de l'établissement, la classe « Musique et Handicap » se produit sur scène, si possible en lien avec d'autres classes, afin que chacun puisse goûter à la joie de jouer lors de représentations, de partager des moment musicaux avec d'autres musiciens et d'être un membre actif d'un groupe lors d'un concert devant du public.

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

: Théâtre

Le théâtre et les sciences sociales : un atelier culturel inclusif pour jeunes adultes autistes.

Depuis Septembre 2018, notre professeure de théâtre **Clara Chevalier** anime l'atelier théâtre **ALVA**, qui accueille aujourd'hui 10 jeunes adultes.

Tous les Vendredis soir, entraînement physique et vocal se mêlent au détour d'exercices ludiques, dans une approche approfondie du travail scénique.

Au fil des semaines, on peut lire sur les visages le plaisir de se retrouver et de jouer ensemble. La parole se délie, l'imagination déborde, le corps se transforme, la voix s'étoffe, c'est la découverte de soi et de l'autre à travers la création et l'interprétation de personnages.

Créé dans une perspective psychosociale, cet atelier adapté a pour but de faciliter le lien social et l'intégration dans la communauté de ses jeunes adultes.

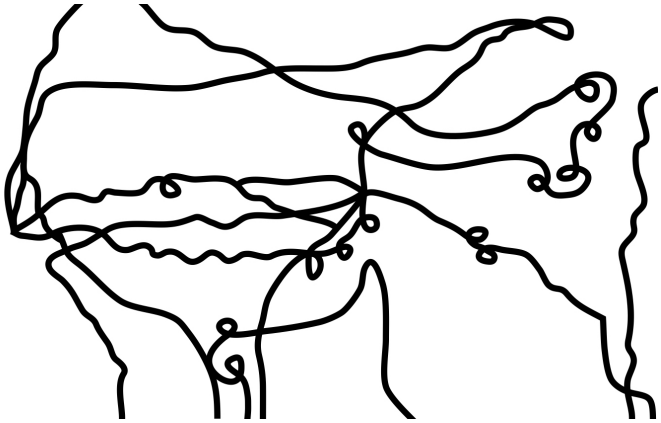
Les acteurs de la troupe y trouvent un soutien social en travaillant un projet de groupe, mais aussi l'occasion de se présenter en tant qu'artistes lors des représentations annuelles.

Jouer quelqu'un que l'on n'est pas en séances, permet de s'entrainer de façon ludique aux interactions sociales et apporte plus d'assurance au quotidien.

La troupe en répétition. Corinne Pannejon©

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

: Galerie d'Art



Les Effets Secondaires (Descartes) : Une galerie d'art pour les neuroatypiques mais aussi pour les neurotypiques

À travers un petit film (interview de **Séverine Braguier**, Directrice de la Galerie, et rushs sur des moments forts de la galerie, le vernissage, les performances d'artistes, des événements, etc.), nous vous présentons la Galerie d'art située à Descartes (37160) dans le sud Touraine, fondée par Séverine Braguier de l'Association "Effets Secondaires".

L'originalité de cette galerie est sa sensibilité aux particularités neurodéveloppementales et à l'autisme ce qui a débouché sur un partenariat évident avec l'Association Réseautisme 37.

Ce partage de connaissances et d'expériences propres, croisées, personnelles, professionnelles, simplement humaines de l'art et de l'autisme, cette attirance et ce lien entre ces deux composantes de la vie nous ont amené à unir nos forces pour concrétiser nos idées qui ne manquent pas :
- Aménager, adapter un lieu culturel d'art pour être visité sans appréhension ni inconfort par des enfants et adultes autistes, leurs familles.
- Ouvrir ce lieu de culture aux personnes autistes pour qu'elles puissent montrer leurs œuvres les exposer, en leur facilitant l'accès à cette galerie, en les aidant à surmonter la fâcheuse galère de certains actes psychosociaux, bien souvent infranchissables, sources d'anxiété, d'inhibition, de blocage pour une personne autiste. Une belle façon de redonner confiance à la personne, de la valoriser, d'ouvrir de nouveaux champs de socialisation.

Ces projets d'aménagements et adaptations spécifiques TND-TSA et d'accès facilité d'exposition doivent se poursuivre, s'étendre à l'autre galerie des Effets Secondaires à Vergaville en Lorraine, se généraliser dans d'autres lieux de culture, musées, patrimoine. . ..

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Focus sur les Associations

arapi Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations

Spécialisé dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, membre du groupe S.O.S

la Boisnière | GROUPE SOS |

Ensemble Accompagnons les Autistes – Les Amis d'Olivier...et les Autres

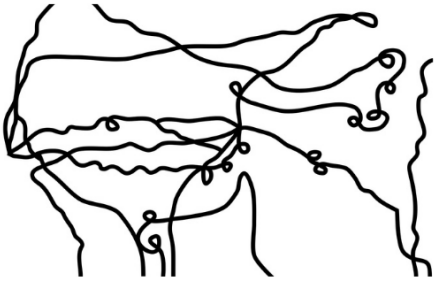
Accompagnement des personnes autistes et de leur famille, fidèle donnateur.

Réseautisme 37

Réseau d'entraide regroupant des personnes de tous profils

ALVA Accompagnement au Long de la Vie pour personnes avec Autisme et troubles apparentés

Accompagne les jeunes adultes autistes afin de faciliter leur épanouissement personnel et professionnel



Galerie d'arts les Effets Secondaires pour les neuroatypiques et les neurotypiques

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

L'Arapi en quelques mots ...

Présentation

L'autisme se manifeste par l'altération des interactions sociales, de la communication verbale et non verbale et des comportements répétitifs et stéréotypés. L'autisme s'inscrit dans le spectre plus large des "Troubles du Spectre de l'Autisme" (TSA).

Leurs causes restent encore mal connues. Ces traits sont partagés par des personnes très différentes. La variabilité de l'expression clinique résulte non seulement du degré d'autisme mais aussi de son association à d'autres troubles moteurs, sensoriels et perceptifs (épilepsie...).

Les interventions et services

L'autisme touche différents domaines du développement, il est essentiel de favoriser une prise en charge globale qui aura pour objectif l'acquisition de compétences sociales, du language, ou de moyens alternatifs de communication, d'autonomie ...

Chaque individu avec autisme a son propre profil qui peut évoluer au cours de sa vie. Aucun protocole standard n'existe, toutefois quelques principes fondamentaux guident les stratégies éducatives, rééducatives, de soins et d'intégration sociale :
- précocité de l'intervbention,
- accessibilité des services,
- diversité des méthodes et moyens mis en oeuvre,
- évaluation des besoins tout au long de la vie.
- implication de la famille partenaire.

L'arapi : association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations.

Créée en 1983, pour :
- susciter des recherches pluridisciplinaires et des études sur l'autisme, et d'aider à la mise en place des moyens nécessaires.
- favoriser l'information et la diffusion des connaissances,
- entreprendre et de favoriser les formations de qualité.

L'**arapi** a l'originalité d'associer : d'une part, des professionnels concernés dans leur diversité et, d'autre part, les familles de personnes avec autisme et leurs amis.
Ils forment deux collèges électoraux ayant l'égalité de représentation au Conseil d'Administration.
Cette participation des parents à une association de recherche est primordiale. En effet, ces parents jouent un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.
Le Conseil d'Administation nomme le comité Scientifique, également mixte, qui donne son avis et participe à toute question d'ordre scientifique ou éthique.

L'**arapi** organise tous les deux ans, avec le soutien de la Fondation Orange, une Université d'Automne sur l'autisme et les troubles apparentés du développement. Ces journées permettent à des chercheurs de diverses disciplines, des praticiens, des étudiants de 3e cycle et des parents en situation de responsabilité associative :
- de faire le point sur l'actualité de l'autisme,
- de promouvoir la diffusion des connaissances,
- de confronter recherche fondamentale et clinique,
- de privilégier les échanges,
- de susciter de programmes collaboratifs.

Les Journées Régionales de l'**arapi**, comme celle qui nous rassemble aujourd'hui, sont des rendez-vous importants de l'année.
L'**arapi** participe et suit l'actualité de la recherche et en assure la diffusion en réalisant annuellement :
- 2 bulletins scientifiques,
- 4 lettres d'actualités.

Pourquoi adhérer ? En aidant l'**arapi**, vous permettez à des parents et des professionnels d'améliorer ensemble la situation par la promotion de recherches fondamentales et appliquées, la diffusion des connaissances et le développement de formations de qualité. Retrouvez un bulletin d'adhésion p 25.

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Vue de nuit, Fondettes. Josiane Scicard ©

Le Conseil d'Administration de l' **arapi**

(issu de l'AG du 21 mai 2022)

Bureau

Président : Séverine Recordon-Gaboriaud (Pro)

Vice-Présidents :
Isabelle Allard (Parent)
René Cassou de Saint Mathurin (Pro)

Secrétaire Générale : Bernadette Salmon (Parent)
Secrétaire Général adjoint : François Soumille (Pro)

Trèsorière : Josiane Scicard (Parent)
Trésorière adjointe : Laurence Melloul-Piou (Pro)

Membres

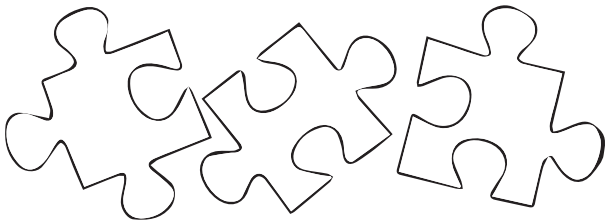
Collège Professionnels	***Collège Parents et amis***
Marisol Beune Conceicao	Jean-Louis Agard
Pascale Dansart	Mireille Lemahieu
Claire Degenne	Daniel Lesschaeve
Didier Lucquiaud	Julien Girard
Jean-Pierre Malen	J. Mansourian-Robert
Morgane Phelep	Gilles Souchard
Emmanuel Prudhon	Karima Taleb-Mahi
Djéa Saravane	Jean-Claude Theuré

Le Comité Scientifique de l' **arapi**

(désigné le 12 décembre 2020)

Présidente : Bernadette Rogé (Pro)
Vice-Président : Vincent Grimaldi de Puget (Parent) & Annalisa Monti (Pro)
Secrétaire : Marie Schuster (Pro)
Adjointe : Karen Buttin (Parent)

Collège Professionnels	***Collège Parents***
Magali Batty	Sophie Biette
Francesc Cuxart	Patrick Chambres
Pierre Defresne	Dominique Donnet-Kamel
Dominique Fiard	Michel Favre
Eric Lemonnier	Vincent Grimaldi de Puget
Pascaline Guérin	Roberto Toro
Ghislain Magerotte	
Jacqueline Nadel	
Ana Saitovitch	
Evelyne Soyez	
Carole Tardif	
Eric Willaye	



ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

arapi association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations

BULLETIN D'ADHESION 2022

arapi
1 avenue du général de gaulle 37230 Fondettes
secretariat@arapi-autisme.fr
02 47 45 27 02
http://www.arapi-autisme.fr

association loi 1901
SIRET : 424568095000 48
Code APE 7219Z

Banque BNP Paribas
Agence Fondettes
RIB : 30004 02269 00010009747 85
IBAN : FR76 3000 4022 6900 0100 0974 785
BIC : BNPAFRPPTOU

Bureau Conseil d'Administration
Séverine RECORDON GABORIAUD
(Présidente)
René CASSOU DE SAINT MATHURIN
Patrick CHAMBRES
(Vice-présidents)
Bernadette SALMON
(Secrétaire générale)
François SOUMILLE
(Secrétaire général adjoint)
Josiane SCICARD
(Trésorière)
Laurence MELLOUL-PIOU
(Trésorière adjointe)

Bureau Comité Scientifique
Bernadette ROGE
(Présidente)
Annalisa MONTI
Vincent GRIMALDI DE PUGET
(Vice-présidents)
Marie SCHUSTER
(Secrétaire)
Karen BUTTIN
(Secrétaire adjointe)

Adhérent :

M/MME NOM.....Prénom .....
ou ETABLISSEMENT.....
adresse de réception des documents :.....
.....
code postal ..... ville .....
pays.....
profession.....
téléphone..... portable.....
courriel..... @.....
adresse de facturation (si différente) :.....
.....

** Adhésion pour l'année civile*

Cotisation : ☐ 1ère adhésion ☐ renouvellement

j'adhère au collège ☐ **parents et amis** - ☐ **professionnels**

Cotisation Seule *(4 lettres / an)*

☐**34,00 €** ☐ **16,00 € « spécial étudiant »** *joindre justificatif*

☐ Membre bienfaiteur *(cotisation à 64 euros ou plus)*....._____€

** ouvre droit à un* ***reçu fiscal déductible de vos impôts***

OU

Cotisation avec **Abonnement** au *Bulletin scientifique de l'***arapi**
numéros 49 et 50, tarif préférentiel adhérents de 25,00 €

☐ **59,00 €** *(cotisation 34,00 € + abonnement 25,00 € = 59,00 €)*

☐ **41,00 € « spécial étudiant »** *(cotisation 16,00 € + 25,00 € = 41,00 €) joindre justificatif*

☐ **Abonnements supplémentaires** à 25,00 € X ___ _____€

Participation aux frais de port **hors France métropolitaine**

☐ *DOM-TOM et autres pays européens : 9,00 €* ☐*Reste du monde : 12,00 €*

Je joins un don de ....._____€

Je règle la somme totale de ....._____€

☐ *par chèque à l'ordre de* **« arapi »** ☐ *par virement (Nom +.objet du virement)*

date ..... *Signature*

*Je souhaite recevoir (***NE COCHER QU'UNE SEULE OPTION***) :*
☐ *un reçu fiscal (cotisations et dons) et une facture pour le BS*
OU ☐ *une facture pour la totalité de ma dépense.*
Je souhaite recevoir ces justificatifs
☐ par Mail *(par défaut si pas de réponse* ☐ par la Poste.
Je souhaite recevoir la lettre de l'arapi :
☐ par Mail *(par défaut si pas de réponse* ☐ par courrier

Vos possibilités de paiements :

1/ Par chèque à l'adresse*: ARAPI, 1 avenue du général de Gaulle, 37230 Fondettes*

2/ Par virement *: réf à indiquer « nom et n° de facture »*

3/ Par CB *formulaire Helloasso*
https://www.helloasso.com/associations/arapi-association-pour-la-recherche-sur-l-autisme-et-la-prevention-des-inadaptations/adhesions/adhesion-a-l-arapi

décembre 2021

Les informations recueillies ne seront utilisées qu'à des fins de gestion et pourront donner lieu à l'exercice du droit d'accès dans les conditions prévues par la loi informatique et liberté n° 78-17 du 06 janvier 1978. Elles ne feront l'objet de communications extérieures que pour satisfaire les obligations légales et réglementaires. Vous pouvez à tout moment demander la modification ou la suppression de vos données en contactant le secrétariat

Pour nous soutenir merci de remplir et de renvoyer ce bon, démarches disponible sur www.arapi-autisme.fr

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

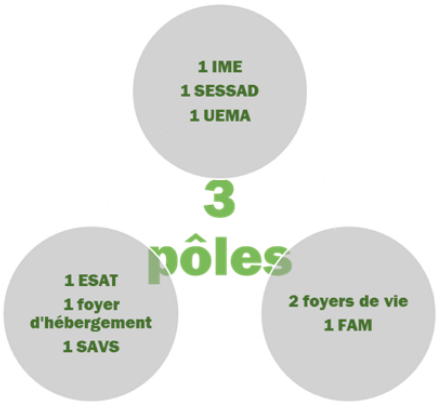
La Boisnière

Sophie Rossignol, [1]

L'association La Boisnière, créée en 1968, est membre du GROUPE SOS depuis mai 2013. Elle est intégrée au Pôle Handicap de GROUPE SOS Solidarités. Le siège est situé sur le site de La Boisnière à Château-Renault.

L'association La Boisnière agit contre toutes les formes d'exclusion et a pour objectif de faire acquérir le maximum d'autonomie aux différents publics qu'elle accompagne selon le principe fondateur :

« Une société pour tous, une place pour chacun. »



8 établissements et services pour adultes et enfants/adolescents

380 places d'accueil, d'hébergement et d'accompagnement à domicile

418 bénéficiaires

Les 8 établissements et services :

IME	SESSAD / UEMA	ESAT Les Ateliers de la Brenne	Foyer d'hébergement
Créé en 1969 pour accueillir, en internat ou en externat, des jeunes garçons et filles âgés de 6 à 20 ans présentant des déficiences intellectuelles légères et moyennes avec ou sans troubles associés.	SESSAD : Créé en 1998 pour des jeunes garçons et filles déficients intellectuels scolarisés UEMA : ouvert en septembre 2020, l'Unité d'Enseignement Maternelle pour jeunes avec Autisme accueille en milieu ordinaire des enfants de 3 à 6ans.	Créé en 1983 pour accompagner des travailleurs handicapés. 3 secteurs d'activités : - Equestre : randonnées, balades en calèche ; - Espaces verts : entretien et création ; - Atelier « techniques industrielles » (sous-traitance diverse)	Créé en 1983 pour accueillir des travailleurs handicapés de l'ESAT
100 places **108** bénéficiaires en 2021	**67** places **83** bénéficiaires en 2021	**66** places **74** bénéficiaires en 2021	**39** places **40** bénéficiaires en 2021
SAVS	**Foyer de vie** Le Hameau des Vents	**Foyer de vie** La Vallée Germain	**FAM** La Vallée Germain
Créé en 2000 pour accompagner des adultes vivant de manière autonome	Créé en 1983 pour accueillir et accompagner des personnes handicapés en hébergement complet ou en accueil de jour	Créé en 1995 pour accueillir et accompagner des personnes handicapés en hébergement complet ou en accueil de jour	Créé en 2011 pour accueillir et accompagner des personnes handicapés en hébergement complet
15 places **18** bénéficiaires en 2021	**40** places **40** bénéficiaires en 2021	**29** places **31** bénéficiaires en 2021	**24** places **24** bénéficiaires en 2021

L'association est implantée dans cinq communes : (Château-Renault, Villedômer, Les Hermites, Amboise, Nazelles-Négron) du Pays Loire-Touraine au nord-est du département d'Indre-et-Loire.

1. Directrice de l'association La Boisnière - CS10067- 37110 Château-Renault - 02.47.55.46.68. Mail : siege.laboisniere@groupe-sos.org. Site : www.groupe-sos.org

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Les Amis d'Olivier [1]

Hubert Beaudot, [2]

En 1994, un groupe d'amis décide de venir en aide à une famille de quatre enfants dont le second, Olivier âgé de huit ans, présente des troubles autistiques sévères. Quelques mois plus tard, l'association « Les Amis d'Olivier » voit le jour.

Les parents d'Olivier, bien occupés accueillent avec beaucoup de joie et de soulagement l'engagement de ces bénévoles auprès de leur fils. Il s'agissait dans un premier temps de s'occuper et prendre en charge Olivier quand ses parents ne pouvaient pas.
Être présents quand Olivier rentrait de l'IME, l'accompagner lors de sorties ou le week-end, l'emmener à la piscine, le promener, etc…
L'association a pendant près de dix ans assuré un véritable relais auprès d'Olivier et de sa famille, elle a permis de réconfortant moments d'échanges avec la famille. Elle a permis aussi de sensibiliser les personnes de l'entourage à ce mystérieux handicap qu'est l'autisme.

Olivier a grandi. En 2008 il est accueilli dans une structure pour adultes qui est depuis son lieu de vie permanent. De fait, les besoins d'accompagnements se sont réduits. Mais la motivation des membres de l'association est toujours bien présente.
L'association souhaite alors s'ouvrir à d'autres familles, à d'autres personnes touchées par l'autisme et en 2015 « Les Amis d'Olivier » devient « Ensemble Accompagnons les Autistes – Les amis d'Olivier et les autres… ».

Cinq familles concernées par l'autisme rejoignent l'association qui se veut avant tout être un lieu de rencontre, d'échange et d'aide. L'association devient alors un interlocuteur privilégié pour représenter l'autisme auprès des collectivités locales, des autres associations sportives et culturelles et des établissements accueillant des personnes autistes.

Des actions de sensibilisation à l'autisme sont régulièrement organisées : Journée Mondiale de l'Autisme, ventes de bougies, ventes de brioches, concert de chorales, etc. Ces actions permettent de collecter des fonds qui sont redistribués aux établissements accueillant des personnes autistes, pour les aider à financer des projets d'amélioration de leur cadre de vie et également aux centres de recherche scientifiques sur l'autisme, dont l'**arapi**, qui travaillent sur le dépistage, le diagnostic et les interventions précoces en autisme.

Voilà en quelques lignes un résumé de l'histoire de notre association. En vingt ans, nous avons l'impression d'avoir réalisé beaucoup de choses, il reste tant à faire encore, mais nous n'aurions pas beaucoup avancé s'il n'y avait pas entre tous les membres de l'association beaucoup de respect et de compassion pour nos amis autistes, une solide amitié entre nous et un sens commun d'engagement solidaire.

1. Cette présentation a fait l'objet d'une parution dans la lettre de l'arapi N°87, hiver 2019.
2. Président ; http ://www.ensemble-accompagnons-les-autistes.fr/

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Réseautisme 37

D. Lucquiaud,[1]

Présentation ici ou atelier en attente

L'association RESEAUTISME 37 a été fondée en juin 2018 dans l'élan de la 3e Journée-Conférences de l'**arapi** de Fondettes dans l'intention de mettre en commun nos connaissances et expériences tant personnelles que professionnelles en créant un réseau d'entraide regroupant des personnes autistes de tout profil, leur famille et proches, des professionnels sensibilisés à l'autisme. Notre approche se veut humaine, respectueuse des différences et des besoins de chacun, se veut neurodéveloppementale et psychosociale, en nous positionnant clairement dans un rejet catégorique de tout concept et approche psychanalytiques considérés par nous comme inadaptés avec des incidences plutôt stériles, voire délétères envers les personnes autistes.

Nous nous sommes donnés pour mission d'être solidaires et de mettre en partage l'expertise de chacun dans le domaine de l'autisme, d'offrir un soutien et d'apporter des réponses aux besoins exprimés, d'aider les personnes à répondre à leurs interrogations pour identifier et objectiver chez eux à travers les évaluations recommandées par l'HAS un possible diagnostic de TSA et autres TND et suggérer des préconisations.

Nous pouvons en toute humilité apporter notre regard pour une supervision des accompagnements et des soins dans le secteur sanitaire publique, médicosocial, libéral, en associant leurs familles et proches dans toutes ces démarches.
Nous proposons des sensibilisations à l'autisme auprès de toute instance demandeuse et participons à des débats (comme lors de la sortie du film « Hors normes »).

Réseautisme 37 a créé un groupe privé Facebook réunissant actuellement plus de 700 membres, permettant de partager des publications actualisées au sujet de l'autisme et autres particularités neurodéveloppementales, permettant aussi de favoriser des contacts et des interactions entre les personnes qui le souhaitent.

Nous ouvrons un site internet qui contiendra entre autres une rubrique « Annuaire solidaire » et « Autistes-Artistes ». Nous favorisons l'organisation de Café-Rencontres, de réunions de parents, de Soirées à thème. Nous entretenons et proposons des partenariats avec d'autres associations comme ALVA - Tours (Ateliers théâtre-vidéo, Habitat Inclusif), O3 Experts - Tours (Entreprise adaptée employant des personnes autistes, Comité TSA), MAMS' Ailes Coccinelles - Chambray (Maison d'Assistantes Maternelles Spécialisées dans l'accueil d'enfants en situation de handicap de 3 à 6 ans), Les Effets Secondaires – Descartes (Galerie d'art adaptée aux personnes TSA-TND, exposition d'œuvres de personnes autistes, ateliers pédagogiques, soirées à thème,...). Nous créons des liens pour des actions ponctuelles avec d'autres groupes et associations comme Paari, GRAAF, etc.... comme l'**arapi** avec la Journée Régionale de Fondettes.

1. Président Réseautisme 37 : 59 avenue de Grammont- 37000 Tours. Mail : reseautisme37@gmail.fr

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Théâtre avec l'association ALVA

Corinne Pannejon,[1] *Gilles Souchard*[2]

Accompagnement au Long de la Vie pour personnes avec Autisme et troubles apparentés

Présentation

L' association ALVA accompagne des jeunes adultes autistes, avec pour objectif de faciliter leur épanouissement personnel et professionnel en milieu ordinaire.

Nos missions consistent à construire des solutions alternatives pour :

l'accompagnement social,
l'accès/maintien dans le logement et
l'accès/maintien dans l'emploi

Elles se complètent pour soutenir des projets de vie les plus autonomes possibles.

Une place centrale est donnée à la vie collective, aux activités de groupe et au développement des liens sociaux, avec l'ouverture de ces jeunes sur un environnement sensibilisé.

1 : Des activités pour créer/maintenir le lien social
- Atelier théâtre (tous les vendredis soir de 19h30 à 21h30) au Petit Théâtre de Tours (PLLL) - pour travailler une représentation de fin d'année
- Ateliers audio (tous les mardis soir de 18h30 à 20h30) - pour travailler des projets de doublage-bruitage.
- Atelier de créations – un lieu, du matériel et des professionnels dédiés pour étayer les projets artistiques de nos adhérents (reportages, clip slam ...)

.
- Activités du samedi :
- Les rendez-vous sportifs
- Les sorties culturelles et de loisir
- Les extras des vacances

2 : Un habitat inclusif à proximité du centre-ville de Tours pour permettre à 6 jeunes adultes autistes d'avoir un chez soi tout en étant accompagné, livré en fin d'année 2022.

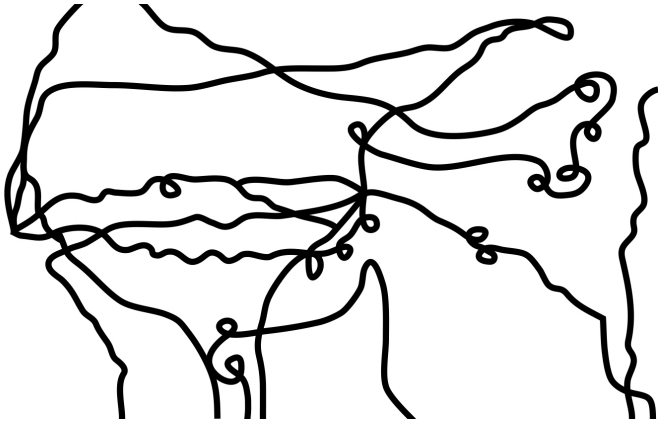
3 : Des ateliers d'habiletés socio-professionnelles en groupe pour faciliter l'insertion professionnelle.

1. Psychologue sociale,Présidente. asso.alva37@gmail.com ; https ://www.alva-association.com
2. Secrétaire ALVA

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Galerie d'Art Les Effets Secondaires

Séverine Braguier[1]



Galerie d'art des Effets Secondaires à Descartes (37160) : Une galerie d'art pour les neuroatypiques mais aussi pour les neurotypiques

En réflexion avec l'association Réseautisme 37, des aménagements permanents ont été pensés pour la galerie afin de la rendre accessible de façon constante à un public atypique, parfois sensible.
Par exemple, l'éclairage possède un variateur d'intensité, des bandes sensorielles sont présentes sur le sol, des objets comme des casques anti-bruit, lunettes, objets sensoriels, time timer, tipi… sont à disposition.
Des pictogrammes, notamment des TLA et un scénario social sont également utilisés pour la communication et la compréhension du lieu et surtout des œuvres.
Des ateliers et des visites spécifiques et adaptés sont également proposés avec les mêmes exigences et fréquences que pour ceux des neurotypiques.

Si les lieux culturels tentent de s'adapter à un public TND (Trouble neuro-développemental – TSA, TDAH, TDI, DYS…), rares sont les lieux qui proposent un accueil permanent avec un dispositif respectant réellement les différences et autorisant, notamment les enfants, à être eux-mêmes.

Pendant 6 semaines, un créneau d'exposition est partagé avec l'association Réseautisme 37 pour présenter et valoriser le travail d'artistes-autistes. Il faut bien noter, que les artistes exposés, même s'ils sont autistes, ont été sélectionnés avec la même rigueur que pour les autres expositions de la galerie. Il s'agit essentiellement de leur faciliter l'accès, de les aider dans les démarches et les organisations matérielles, de fournir une aide dans les habiletés sociales, de valoriser les créations et de leur donner confiance en leur créativité.

L'expérience menée à la galerie des Effets Secondaires va être reprise, notamment par l'INRAP (Institut National de Recherche en Archéologie Préventive) pour les journées européennes de l'archéologie avec, des visites guidées adaptées du site en cours de fouille à Beaugency. Un travail avec des musées d'archéologie est également en cours pour proposer des aménagements permanents pour l'accueil des publics TND.

1. Directrice de la Galerie, 22-24 rue René Boylesve 37160 Descartes - association.effets.secondaires@gmail.com

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

Parutions

La mission principale de la Fédération Française du Sport Adapté est d'offrir à toute personne en situation de handicap mental ou psychique, quels que soient ses désirs, ses capacités et ses besoins, la possibilité de vivre la passion du sport de son choix dans un environnement voué à son plaisir, sa performance, sa sécurité et à l'exercice de sa citoyenneté. C'est dans le cadre de cette mission, que ce livret a été rédigé.

Ce document a été réalisé par un groupe de travail « Sport et Autisme » coordonné par :

Élodie Couderc, Conseillère technique fédérale chargée du développement « sport et autisme » à la Fédération française du Sport Adapté ;

- **Jean-Louis Agard,** Président de l'ARAPI ;
- **Amandine Bourhis,** doctorante au laboratoire CETAPS Université Rouen Normandie et Salariée Ligue Sport Adapté Normandie ;
- **Jacqueline Ilic,** chargée de communication du Groupement National des Centres Ressources Autisme (GNCRA) ;
- **Céline Le Meur,** référente sport et autisme de l'Équipe technique régionale Sport Adapté de Bretagne ;
- **Christine Meignien,** Présidente de la Fédération française de Sésame autisme ;
- **Karine Routaboul-Cohen,** Présidente de Sésame autisme Haute Garonne ;
- **Bernadette Salmon,** Présidente de l'association Prévention Autisme Recherche.

Avec le soutien d'Yves Obis et de Sandrine Destouches, élus en charge du dossier "sport et autisme" à la Fédération française du Sport Adapté.

La Fédération française du Sport Adapté remercie **Jean-Noël Lethier** qui fut à l'initiative du premier livret « **recommandations** », source de ce document rédigé par la ligue du Sport Adapté de Midi-Pyrénées.

Nous remercions avec beaucoup de gratitude les personnes ayant bien voulu relire ce document, à savoir :

- Pr Frédérique Bonnet-Brilhault
- Dr Thierry Maffre
- Dr Roxane Odoyer

Pourquoi ce document de « préconisations »

Fort du constat, à travers une enquête menée en mars 2021, que les personnes autistes soulignaient le manque de connaissance des intervenants sportifs sur leur trouble, ce document s'inscrit dans la démarche éthique « de bientraitance » de la Fédération : ces sportifs doivent être respectés, nous leur devons un accompagnement de qualité qui prenne en compte, le mieux possible, leurs spécificités, leurs difficultés mais surtout leurs capacités.

Ces quelques pages ne prétendent pas se substituer aux nombreuses études et articles consacrés à l'autisme, elles ne sont pas non plus un résumé des stages pédagogiques pour la formation des professionnels.

Nous avons souhaité, avec ce document, apporter sous une forme pratique, immédiatement exploitable, la possibilité d'identifier les comportements spécifiques des personnes autistes, de ne pas être démunis et surpris face à des « comportements surprenants », éviter les réponses inappropriées pour « au moins ne pas nuire » et si possible apporter une réponse adaptée.

À qui s'adresse-t-il ?

Ce document de préconisations s'adresse **en priorité aux éducateurs sportifs,** pour permettre une intégration dans tout club sportif mais aussi pour l'accueil ponctuel des personnes autistes lors des journées et rencontres « Sport Adapté » par exemple, afin de garantir un accompagnement respectueux de ces personnes mais également la sécurité de tous. Au-delà, il apportera aussi une information précieuse **aux bénévoles du « Sport Adapté » (dirigeants, parents…).**

Ce document est composé de deux grandes parties : une partie « **généralités** », plus théorique et une partie « **cas pratique** », plus concrète.

Dans la première partie, nous nous attacherons à décrire les troubles que présente cette population, nous questionnerons ensuite quelles activités sportives recommander aux personnes autistes, en rappelant l'intérêt d'une activité physique et sportive adaptée et en rappelant la place – au-delà d'une simple activité de loisir – que doivent prendre ces activités tant dans l'enfance et l'adolescence qu'à l'âge adulte. Puis, nous traiterons spécifiquement des comportements à repérer – ce qui est connu rassure – pour aborder ensuite différentes préconisations en termes de pédagogie.

Dans la deuxième partie, nous aborderons différentes préconisations pour adapter l'enseignement de la pratique sportive pour des personnes autistes puis, nous présenterons un ensemble de précautions à respecter et d'indications à observer lors de l'accompagnement.

Ce livret est inspiré du document intitulé « Recommandations pour l'accompagnement des personnes avec troubles du spectre autistique (TSA) en milieu sportif » rédigé par la ligue du Sport Adapté de Midi-Pyrénées en 2013.

Partenaires institutionnels de la FFSA

Partenaire principal de la FFSA

RETOUR SUR LA JOURNEE

JOURNEE CONFERENCES du Jeudi 07 JUILLET 2022

Être acteur de sa vie :

« Découvrir, rencontrer, s'exercer au quotidien »

QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION

A déposer, avant votre départ, dans la boîte prévue à cet effet

Participation : journée entière demi-journée matin demi-journée après-midi

- **Organisation**

1. Comment avez-vous appris l'existence de cet événement ?

- ☐ Presse
- ☐ Mail
- ☐ Internet
- ☐ Réseaux sociaux
- ☐ Invitation
- ☐ Bouche-à-oreille
- ☐ Autre ……

2. Que pensez-vous de la durée de l'événement ?

- ☐ Appropriée
- ☐ Trop courte
- ☐ Trop longue

3. Votre avis sur :

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait
Le lieu de l'événement				
L'accueil				
L'organisation logistique				
Le programme				
La qualité de l'organisation générale				

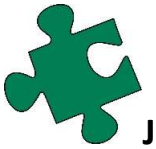
Commentaires / suggestions :

……
……

- **CONTENU**

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait
Le contenu des présentations				

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification



JOURNEE CONFERENCES du Jeudi 07 JUILLET 2022

La qualité des informations présentées et des références aux neurosciences et aux approches neurodéveloppementales				
L'adéquation avec les pratiques professionnelles				

Commentaires / suggestions :

……
……

- **La journée vous a-t-elle apporté :**

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait
Un nouveau regard porté sur les personnes avec TSA et leur famille ?				
De nouvelles connaissances ?				
La possibilité d'échanger avec les autres participants (professionnels, familles, partenaires, …) ?				

Commentaires / suggestions :

……
……

- **La journée a-t-elle répondu à vos attentes ?**

OUI NON

POURQUOI ?

……

- **Pensez-vous que ce genre d'évènements devrait être réédité ?**

OUI NON

Quels thèmes souhaiteriez-vous voir aborder lors de notre prochaine journée – conférences ?

……
……

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

arapi association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations

arapi
1 avenue du Général de Gaulle
37230 FONDETTES
secretariat@arapi-autisme.fr
02 47 45 27 02

http://www.arapi-autisme.fr

association loi 1901

SIRET : 424568095000 48
Code APE 7219Z
Banque BNP Paribas
Agence Fondettes
RIB : 30004 02269 00010009747 85
IBAN : FR76 3000 4022 6900 0100 0974 785
BIC : BNPAFRPPTOU

Bureau
du Conseil d'Administration :

Séverine RECORDON - GABORIAUD
(Présidente)

René CASSOU DE SAINT MATHURIN
Isabelle ALLARD
(Vice-présidence)

Bernadette SALMON
(Secrétaire générale)
François SOUMILLE
(Secrétaire général adjoint)

Josiane SCICARD
(Trésorière)
Laurence MELLOUL-PIOU
(Trésorière adjointe)

Bureau du Comité Scientifique :
Bernadette ROGE
(Présidente)
Annalisa MONTI
Vincent GRIMALDI DE PUGET
(Vice-présidents)
Marie SCHUSTER
(Secrétaire)
Karen BUTTIN
(Secrétaire adjointe)

ATTESTATION DE PRESENCE

Je soussignée, Mme Séverine RECORDON-GABORIAUD, présidente de l'arapi certifie que

NOM- Prénom du participant :

A participé à la 5e journée conférences sur le thème « Etre Acteur de sa vie : « *Découvrir, rencontrer, s'exercer au quotidien* » » organisée par l'arapi le jeudi 7 juillet 2022.

Cet évènement a eu lieu à la Salle Michel Pietrucciani, 37230 Fondettes et dont la durée de la formation est de 5h50.

Pour faire valoir ce que de droit,

Fait à Fondettes,
Le 7 juillet 2022

Mme Séverine RECORDON GABORIAUD
Présidente de l'arapi

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

PLAN DES ENVIRONS

Autour de la Halle de la Morandière

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

NOTES PERSONNELLES

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

NOTES PERSONNELLES

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification

NOTES PERSONNELLES

ARAPI – Licence CC v.4.0 Int.
Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification