

# Coparentalité et stratégies de coping dyadique chez les parents d'un enfant sur le spectre de l'autisme après l'annonce du diagnostic

Naomi DOWNES<sup>1</sup>, PhD - Thèse de doctorat de Psychologie

Dirigée par la Professeure Emilie CAPPE<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Université de Paris, LPPS, F-92100 Boulogne-Billancourt, France

downesn@tcd.ie

## Introduction

- Manque de connaissances sur la manière dont les parents s'adaptent ensemble à l'autisme de leur enfant après le diagnostic.
- Or, ces parents considèrent leur partenaire comme étant leur source de soutien primaire (Pepperell et al., 2018).
- Important d'identifier les facteurs de protection permettant aux familles de s'adapter positivement.

## Objectif



Explorer l'adaptation des couples parentaux suite à l'annonce du diagnostic en utilisant des techniques d'analyses statistiques dyadiques.

## Méthodologie

70

Couples



4

Auto-questionnaires

Evaluation cognitive du stress  
Coping dyadique  
Coparentalité  
Sens de compétence parentale

4

Analyses statistiques

Statistiques descriptives  
Test-t de Student  
Corrélations  
APIM

## Résultats



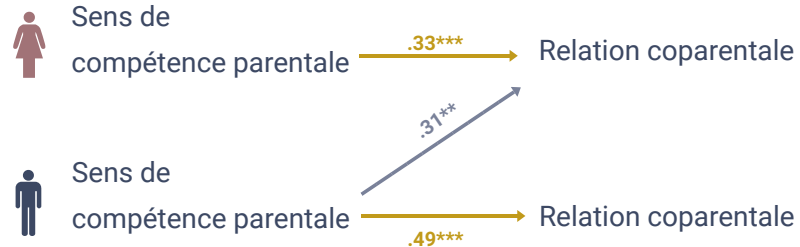
Interdépendence



### Modèle APIM 1 | Coping dyadique et coparentalité



### Modèle APIM 2 | Sens de compétence parentale et coparentalité



## Conclusion

Les parents s'influencent mutuellement. Il est important d'adopter une perspective plus globale des familles afin de mieux comprendre leurs expériences pour adapter les soins à leurs besoins spécifiques.