

2- Bibliographie 2010-2020

1. Ouvrages ou chapitres d'ouvrages

- Magerotte, G., Deprez, M. & Montreuil, N. (2014). *Pratique de l'intervention individualisée tout au long de la vie*. 2ème édition. Collection "questions de personne". Bruxelles : De Boeck Supérieur.
- Magerotte, G. (2013). Qualité de vie des personnes ayant un handicap : pratiques d'évaluation et d'intervention en autisme et/ou en déficience intellectuelle. In F. Barco (Ed). *La qualité de vie. Approches psychologiques*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Willaye, E. & Magerotte, G. (2013). *Evaluation et intervention auprès des comportements-défis. Déficience intellectuelle et/ou autisme*. 2ème édition. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Philip, C., Magerotte, G., Adrien, J.-L. (Eds) (2012). *Scolariser des élèves avec autisme et TED. Vers l'inclusion*. Paris : Dunod.
- Paquet, A., Clément, C. & Magerotte, G. (2012). Scolarisation des élèves avec autisme en milieu ordinaire. In C. Philip, G. Magerotte, J.-L. Adrien, J.-L. (Eds). *Scolariser des élèves avec autisme et TED. Vers l'inclusion* (pp. 92-110). Paris : Dunod.
- Paquet, A. & Magerotte, G. (2012). Scolarisation des élèves avec autisme en milieu ordinaire au Québec et en Wallonie-Bruxelles. In C. Philip, G. Magerotte, J.-L. Adrien, J.-L. (Eds). *Scolariser des élèves avec autisme et TED. Vers l'inclusion* (pp. 265- 283). Paris : Dunod.
- Magerotte, G. & Willaye, E. (2010). *L'intervention Comportementale Clinique. Se former à l'A.B.A.* Bruxelles : De Boeck-Université.
- Magerotte, G., Bouchez, M.-H. & Willaye, E. (2010). L'intervention psycho-éducative en autisme : des pratiques pour favoriser le développement des personnes avec autisme. In C. Tardif (Ed). *Autisme et pratiques d'intervention* (pp. 85-125). Marseille : Editions Solal.

Autres ouvrages de synthèse :

- Rogé, B., Barthélémy, C. & Magerotte, G. (Eds) (2008). *Améliorer la qualité de vie des personnes autistes*. Paris : Dunod.
- Goode, D., Magerotte, G. & Leblanc, R. (Eds.) (2000). *La qualité de vie pour les personnes présentant un handicap*. Bruxelles : De Boeck-Université.

2. Revues avec comité de lecture

- Magerotte, G. (2019). Avant-Propos – L'autisme et l'analyse appliquée du comportement (ABA) dans les pays francophones. *Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant*, n° 162, 579-581.
- Magerotte, G., Bourgueil, O., Bouy, F., Forget, J., Giuliani, F. Paquet A., Rahmouni, S. & Willaye, E. (2019). Autisme et analyse appliquée du comportement dans les pays francophones. *Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant*, n° 162, 583-590.
- Magerotte, G. (2019). L'alliance développementale : une démarche essentielle dans le cadre d'une intervention comportementale clinique en autisme. *Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant*, n° 162, 607-611.
- Magerotte, G. & Willaye, E. (2019). L'Autisme et l'analyse appliquée du comportement en Belgique francophone. *Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant*, n° 162, 647-653.

- Magerotte, G. & Paquot, D. (2019). Vers une école inclusive en Fédération Wallonie-Bruxelles. Pour une collaboration entre les équipes de l'enseignement spécialisé et de l'enseignement ordinaire. *La revue nouvelle*, 74(7), 83-92.
- Magerotte, G. (2018). Transition vers l'âge adulte : vers des environnements « autism-friendly » pour les adultes avec un TSA. *Bulletin scientifique de l'ARAPI*, n° 41, 21-24.
- Magerotte, G. (2017). A propos du Plan d'Action sur le trouble du spectre de l'autisme (2017-2022) – des actions structurantes pour les personnes et leur famille. Quels travaux et activités de recherche là-bas et ici ? *Bulletin scientifique de l'ARAPI*, n° 39, 33-37.
- Magerotte, G. (2017). Le psychologue dans le processus de diagnostic « family-friendly » du trouble du spectre de l'autisme. *Psychologues et Psychologies*, n° 248, 013-018.
- Magerotte, G. (2016). Quelques pratiques du « soin » (care) pour les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme et leur famille. Comment se soucier de la personne avec autisme ayant un TSA et de sa famille. *Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant A.N.A.E.*, 28(144), 519-525.
- Magerotte, G. (2015). Quel accompagnement pour que les personnes adultes en situation de handicap « vivent bien chez elles » aujourd'hui. *Les cahiers de l'actif*, n° 470-571, 139-152.
- Magerotte, G. & Pomini V. (2014). Lettre éditoriale : autisme et déficience et déficience intellectuelle : associer clinique et recherche. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*, 19(3), 2-4.
- Magerotte, G. (2013). Editorial : L'analyse appliquée du comportement (A.B.A) et l'intervention comportementale intensive en autisme. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*, 18(1), 2-7.
- Magerotte, G. (2013). Lettre éditoriale. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*, 18(2), 2-4.
- Philip, Ch. & Magerotte, G. (Eds) (2013). L'autisme, une grande cause scolaire. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*. Dossier, numéro 60, 7-10.
- Magerotte, G. (2013). Les défis de la scolarisation des élèves et étudiants avec autisme. Concilier les orientations des systèmes, les attentes des élèves avec autisme et de leurs parents, et les approches scientifiques. *Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*. Dossier, numéro 60, 89-99.
- Magerotte, G., Willaye, E. & Tits, P. (2012). L'intervention psycho-éducative clinique positive (PBS) auprès des personnes ayant un autisme et des troubles du comportement. Un défi pour tous ! *Les Cahiers de l'Actif*, 434-437, 201-214.
- Mukau, J.E., Roeyers, H. & Magerotte, G. (2011). Approches éducatives auprès des enfants présentant de l'autisme en République Démocratique du Congo. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 22, 69-85.