



arapi

*Association
pour la Recherche
sur l'Autisme
et la Prévention
des Inadaptations*

L'arapi a été fondée en mars 1983, à l'initiative d'un groupe de parents et de professionnels. Elle a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme.

Pour cela, elle travaille sur le plan national en prenant tout contact propre à favoriser une coopération internationale et tout particulièrement européenne, à développer les actions suivantes :

- susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires,
- entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances,
- entreprendre et favoriser toute action de formation.

Les spécialités scientifiques susceptibles d'apporter leur concours ne sont pas limitées. L'arapi déclare explicitement dans ses statuts recourir à toutes les disciplines pouvant contribuer à mieux comprendre, traiter, prévenir l'autisme, depuis la biologie fondamentale jusqu'au sciences humaines, sans oublier les différentes disciplines cliniques et les sciences méthodologiques (statistiques, épidémiologie, sciences de la communication et de l'éducation).

L'arapi possède l'originalité d'associer : d'une part, les professionnels concernés dans leur diversité, d'autre part, les familles de personnes autistes et leurs amis. Les uns et les autres forment deux collèges électoraux séparés, et l'égalité absolue de représentation est assurée au Conseil d'Administration qui est l'instance délibérante de l'association.

Cette participation des parents à une association destinée à favoriser la recherche est importante : les parents peuvent jouer un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.

Le Conseil d'Administration est assisté d'un Comité Scientifique, à majorité professionnelle, qui donne son avis sur les recherches entreprises ou à entreprendre, ainsi que sur toute question d'ordre scientifique.

arapi, BP 91603
37016 Tours cedex 1
06 33 23 28 31 - contact@arapi-autisme.fr
www.arapi-autisme.fr

12^e Université d'automne Communications affichées

Evaluation des troubles sensoriels de l'adulte avec autisme et identification de profils
(Claire Degenne-Richard, Marion Wolff, Saïd Acef, Dominique Fiard et Jean-Louis Adrien)

Impact du ralentissement des informations faciales dynamiques dans l'autisme : une étude en oculométrie
(Aurore Charrier, Carole Tardif et Bruno Gepner)

La régulation temporelle chez les enfants tout-venant et les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme : caractéristiques des enfants ajustant leur comportement à une contrainte de temps
(Mélissa Gaucher, Jacques Forget et Céline Clément)

Troubles envahissants du développement : intérêt du rapport périmètre crânien / taille à la naissance comme facteur de surveillance
(Marine Grandgeorge, Eric Lemonnier et Nelle Jallot)

Traitement du contexte et anticipation chez l'adolescent avec autisme : étude électrophysiologique
(Alix Thillay, Sylvie Roux, Emmanuelle Houy-Durand, Mélina Huc-Chabrolle, Joëlle Malvy, Catherine Barthélémy, Aurélie Bidet-Caulet et Frédérique Bonnet-Brilhault)

Les effets de la répétition sur le repérage de l'incongruité sémantico-pragmatique chez les enfants avec autisme
(Emilie Neveu et Emmanuelle Prudhon)

Validation en arabe de l'Echelle d'Évaluation des Comportements Autistiques, version Révisée (ECA-R). Étude de la fidélité inter-coteurs
(Edith Kouba Hreich, Camille Messarra, Sylvie Roux, Catherine Barthélémy et Sami Richa)

Remédiation du regard social fondée sur un système de loupe asservie au regard
(Julie Bouteiller, Jean-Claude Martin, Jacqueline Nadel et Ouriel Grynszpan)

Approche psycho-éducative dans l'autisme : des résultats
(Romain Taton, Céline Martineau et Jean-Louis Adrien)

L'évolution de la scolarisation des enfants avec autisme en France
(Pauline Santacreu, Catherine Auxiette, Patrick Chambres, Pascaline Guérin et Carole Tardif)

Impact des facteurs géopolitiques, culturels et religieux sur le parcours des familles ayant un enfant autiste au Liban
(Muriel Tyan, Jacqueline Harfouche, Patrick Chambres et Carole Tardif)

Critères de différenciation et d'indifférenciation dans les représentations sociales des enfants autistes chez les éducateurs
(Tsouria Amel Guelai)

Impact de l'autisme sur la qualité de vie des parents
(Asma Achachera)

+ un témoignage, des travaux de thèse, une synthèse d'articles scientifiques sur l'aide aux aidants et des notes de lecture

Le Bulletin scientifique de l'arapi, numéro 33, juillet 2014

Le Bulletin scientifique de l'arapi

Numéro 33, juillet 2014

**12^e Université d'automne de l'arapi Autisme, actualités et perspectives.
Trajectoires développementales, recherche et nouvelles technologies**



L'apprentissage structuré de l'autonomie personnelle
(Claire Degenne-Richard et Francesc Cuxart)

Une classe expérimentale mettant en place les principes de l'ABA
(Dominique Bravais et Florence Bouy)

Coordination de parcours et trajectoires longitudinales
L'apport des réseaux dans le domaine de l'autisme
(Saïd Acef et Marie Bobot)

ATELIERS & COMMUNICATIONS AFFICHÉES



le bulletin scientifique de l'arapi

numéro 33 - juillet 2014

