# arapi

***Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations***

L'**arapi** a été fondée en mars 1983, à l'initiative d'un groupe de parents et de professionnels. Elle a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme.

Pour cela, elle travaille sur le plan national en prenant tout contact propre à favoriser une coopération internationale et tout particulièrement européenne, à développer les actions suivantes :

- susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires,
- entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances,
- entreprendre et favoriser toute action de formation.

Les spécialités scientifiques susceptibles d'apporter leur concours ne sont pas limitées. L'**arapi** déclare explicitement dans ses statuts recourir à toutes les disciplines pouvant contribuer à mieux comprendre, traiter, prévenir l'autisme, depuis la biologie fondamentale jusqu'au sciences humaines, sans oublier les différentes disciplines cliniques et les sciences méthodologiques (statistiques, épidémiologie, sciences de la communication et de l'éducation).

L'**arapi** possède l'originalité d'associer : d'une part, les professionnels concernés dans leur diversité, d'autre part, les familles de personnes autistes et leurs amis. Les uns et les autres forment deux collèges électoraux séparés, et l'égalité absolue de représentation est assurée au Conseil d'Administration qui est l'instance délibérante de l'association.

Cette participation des parents à une association destinée à favoriser la recherche est importante : les parents peuvent jouer un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.

Le Conseil d'Administration est assisté d'un Comité Scientifique, à majorité professionnelle, qui donne son avis sur les recherches entreprises ou à entreprendre, ainsi que sur toute question d'ordre scientifique.

**arapi**, BP 91603
37016 Tours cedex 1
06 33 23 28 31 - contact@arapi-autisme.fr
www.arapi-autisme.fr

### 11e Université d'automne
### Communications affichées

Analyse des premières inquiétudes manifestées par les parents d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme *Pauline Santacreu et al.*

Familles et Troubles Envahissants du Développement (TED) : facteurs influençant l'impact de la situation de handicap *Charlotte Lasselin et al.*

L'expérience des familles de jeunes enfants ayant un trouble dans le spectre de l'autisme (TSA) en contexte d'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec *Isabelle Courcy et al.*

Etude électrophysiologique des processus de perception du changement dans la modalité visuelle chez des enfants avec autisme *Helen Cléry et al.*

L'enfant avec autisme et son attirance spontanée pour l'animal : une réalité ? *Marine Grandgeorge*

Intérêt des groupes d'expression pour les adolescents présentant un syndrome d'Asperger *Romuald Blanc et al.*

Traitement de la complexité syntaxique chez les enfants avec autisme : une comparaison avec la dysphasie *Eléonore Morin et al.*

Marqueurs cliniques linguistiques chez les enfants avec autisme : la comparaison SLI-ASD chez des enfants de langue française *Rasha Zebib et al.*

**Travaux en cours** Le lexique des verbes d'action en réception et en production et l'attribution d'intentions dans l'autisme de haut niveau *(Aurélie Jadaud, Emmanuelle Prudhon, Karine Duvignau)*

**Notes de lecture** Autisme, le gène introuvable. Bertrand Jordan (*Sophie Biette et Jean-Pierre Müh)* Le cerveau fait de l'esprit. Vilayanur Ramachandran (*Jean-Louis Agard et Virginie Schaefer)* Les enfants atteints de troubles multiples. Martin L. Kutscher (*René Tuffreau)* VB-MAPP. Mark L. Sundberg (*Emmanuelle Prudhon et Albane Plateau)* L'autisme de l'enfant. Evaluations, interventions et suivis. Jean-Louis Adrien et Maria-Pilar Gattegno (*Sophie Biette et Albane Plateau)* Imiter pour grandir. Jaqueline Nadel (*Ghislain Magerotte)* La Théorie de l'esprit. Entre cognition, émotion et adaptation sociale. Nathalie Nader-Grosbois (*Jacqueline Mansourian-Robert)* Vivre avec le syndrome d'Asperger. Christine Philip et Florence Mesatfa Fessy (*Ghislain Magerotte)* Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres. Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen et Julie Hadwin (*Laura Latzko, Bernadette Salmon et Carole Tardif)* Entraînement aux habileté sociales appliqué à l'autisme. Amaria Baghdadli et Judith Brisot-Dubois (*Jean-Louis Agard et Carole Tardif)* Je suis spécial. Peter Vermeulen (*Karima Taleb-Mahi)*

**Echos de colloques** L'adulte avec autisme : être autonome, vivre bien, agir et être aidé. Adapei 79 *(Sophie Biette et Virginie Schaefer)* Promouvoir et protéger le parcours de vie des personnes avec autisme(s). Sésame Autisme (*Jean-Louis Agard)*



Numéro 29, juillet 2012

*Le Bulletin scientifique de l'***arapi**

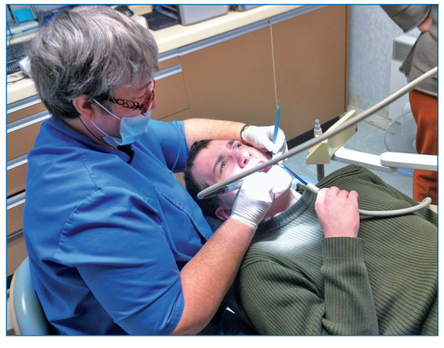
# le bulletin scientifique de l'arapi

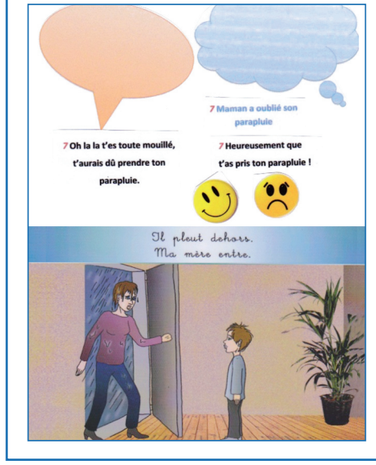
**numéro 29 - juillet 2012**

## 11e Université d'automne de l'arapi

## *Autisme, actualités et perspectives.*

## Multiplicité des regards, cohérence de l'action






## LES ATELIERS

Aspects médicaux chez la personne avec autisme
*Jean Pierre Malen et Dominique Fiard*

L'accompagnement des adultes avec autisme
*Séverine Recordon-Gaboriaud*

La construction des compétences sociales
*Emmanuelle Chambres*

Analyse fonctionnelle du comportement
*Eric Willaye*