

le bulletin scientifique de l'arapi

numéro 20 - décembre 2007

3^{ème} Journée Régionale de l'arapi

Les cognitions chez la personne autiste : de la recherche à la remédiation

Bordeaux, 26 janvier 2007

Un pas vers l'autre en imitant (*Jacqueline Nadel*)

Cognition sociale, perception des visages
et recherche (*Anouck Amestoy*)

Prosodie et autisme (*Isabelle Hesling*)

Reponses individualisées aux particularités
cognitives de l'adulte avec autisme
(*Valérie Scherfling*)

Changer les modèles de la pratique éducative
dans le domaine des Troubles Envahissants
du Développement (TED) (*Patrick Elouard*)



photo Josiane Sciard

A la Journée régionale, Manuel Bouvard,
organisateur, et Jacqueline Nadel.

Actualités

La sexualité des personnes atteintes
d'autisme de haut niveau ou du syndrome d'Asperger
(*Isabelle Hénault*)

Pourquoi la technique du « eye-tracking »
permettrait-elle de mieux comprendre
le phenotype de l'autisme ?
(*Catherine Auxiette, Patrick Chambres,
Sylvain Levallois*)

La communication facilitée : faux espoirs
(*Carole Sénéchal, Serge Larivée*)

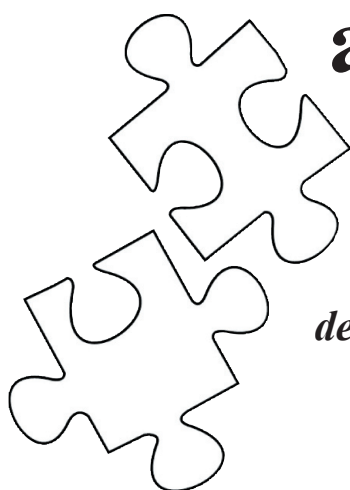
RRO : autopsie d'une controverse
(*Carole Sénéchal, Serge Larivée*)

Travaux en cours

Comportements-problèmes chez les personnes
ayant de l'autisme et/ou une déficience intellectuelle
Passer d'une culture du problème à une culture du défi
(*Eric Willaye*)

Etude comparative de la reconnaissance de soi
chez des enfants autistes, trisomiques 21 et épileptiques
(syndrome de West) : Approche développementale
et neuropsychologique de l'autisme
(*Anne de la Raillère*)

La gestion du stress chez les personnes autistes
de haut niveau et atteintes d'un syndrome d'Asperger.
Evaluation des effets d'un programme
d'intervention cognitivo-comportemental
(*Gaëlle François*)



arapi

**Association
pour la Recherche
sur l'Autisme
et la Prévention
des Inadaptations**

L'arapi a été fondée en mars 1983, à l'initiative d'un groupe de parents et de professionnels. Elle a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme.

Pour cela, elle travaille sur le plan national en prenant tout contact propre à favoriser une coopération internationale et tout particulièrement européenne, à développer les actions suivantes :

- susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires,
- entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances,
- entreprendre et favoriser toute action de formation.

Les spécialités scientifiques susceptibles d'apporter leur concours ne sont pas limitées. L'**arapi** déclare explicitement dans ses statuts recourir à toutes les disciplines pouvant contribuer à mieux comprendre, traiter, prévenir l'autisme, depuis la biologie fondamentale jusqu'au sciences humaines, sans oublier les différentes disciplines cliniques et les sciences méthodologiques (statistiques, épidémiologie, sciences de la communication et de l'éducation).

L'**arapi** possède l'originalité d'associer : d'une part, les professionnels concernés dans leur diversité, d'autre part, les familles de personnes autistes et leurs amis. Les uns et les autres forment deux collèges électoraux séparés, et l'égalité absolue de représentation est assurée au Conseil d'Administration qui est l'instance délibérante de l'association.

Cette participation des parents à une association destinée à favoriser la recherche est importante : les parents peuvent jouer un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.

Le Conseil d'Administration est assisté d'un Comité Scientifique, à majorité professionnelle, qui donne son avis sur les recherches entreprises ou à entreprendre, ainsi que sur toute question d'ordre scientifique.

arapi, BP 91603
37016 Tours cedex 1
06 33 23 28 31 - contact@arapi-autisme.org
<http://www.arapi-autisme.org>

Colloques, rencontres, lectures...

Moi et l'autre : bases neuronales de la relation avec autrui, Paris, janvier 2007 (*Francesc Cuxart*)

Autisme et vie quotidienne : témoignages
Clermont Ferrand, mai 2007 (*Patrick Chambres*,



Danielle Dave et et Marc Poeydomenge)



Note de lecture : Un regard scientifique sur les controverses « The science and fiction of autism » de Laura Schreibman (Ghislain Magerotte)

