



# le bulletin scientifique de l'arapi

numéro 18 - décembre 2006



## **au sommaire...**

### **L'accompagnement de personnes avec autisme : une aide essentielle à l'intégration sociale**

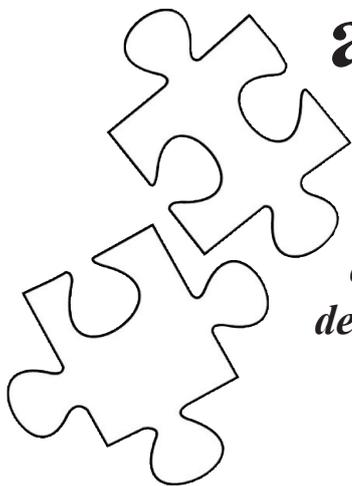
SAFE - Service d'Aide et d'accompagnement Educatif destiné aux Familles  
ayant un enfant avec un handicap intellectuel et/ou atteint de Troubles  
Envahissants du Développement (dont Autisme) : une guidance parentale  
*Sophie Biette*

Le programme IDDEES (Intervention Développement Domicile Ecole  
Entreprise Supervision) pour personnes avec autisme : présentation,  
application et recherche *Maria Pilar Gattegno, Nathalie Abenheim  
et Jean-Louis Adrien*

L'accompagnement de personnes avec autisme :  
une fonction à valoriser  
*Marion Wolff, Maria-Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien*

Le Programme IDDEES pour l'intégration professionnelle  
en entreprise d'une adulte avec autisme *Maria Pilar Gattegno,  
Céline Martino-Bolpaire, et Jean-Louis Adrien*

...



# arapi

*Association  
pour la Recherche  
sur l'Autisme  
et la Prévention  
des Inadaptations*

L'arapi a été fondée en mars 1983, à l'initiative d'un groupe de parents et de professionnels. Elle a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme.

Pour cela, elle travaille sur le plan national en prenant tout contact propre à favoriser une coopération internationale et tout particulièrement européenne, à développer les actions suivantes :

- susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires,
- entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances,
- entreprendre et favoriser toute action de formation.

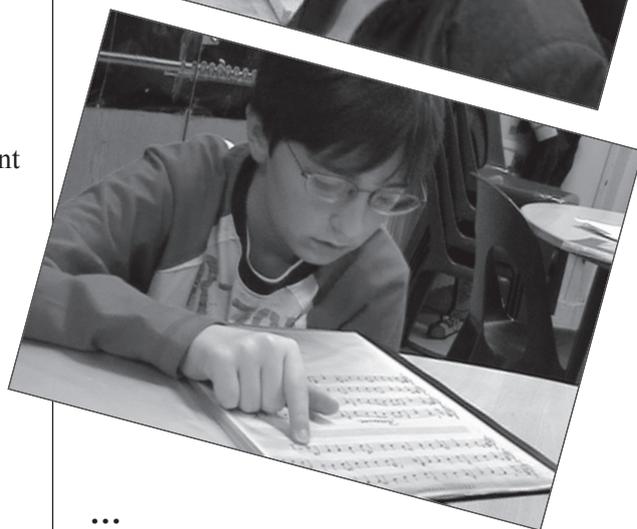
Les spécialités scientifiques susceptibles d'apporter leur concours ne sont pas limitées. L'arapi déclare explicitement dans ses statuts recourir à toutes les disciplines pouvant contribuer à mieux comprendre, traiter, prévenir l'autisme, depuis la biologie fondamentale jusqu'aux sciences humaines, sans oublier les différentes disciplines cliniques et les sciences méthodologiques (statistiques, épidémiologie, sciences de la communication et de l'éducation).

L'arapi possède l'originalité d'associer : d'une part, les professionnels concernés dans leur diversité, d'autre part, les familles de personnes autistes et leurs amis. Les uns et les autres forment deux collèges électoraux séparés, et l'égalité absolue de représentation est assurée au Conseil d'Administration qui est l'instance délibérante de l'association.

Cette participation des parents à une association destinée à favoriser la recherche est importante : les parents peuvent jouer un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.

Le Conseil d'Administration est assisté d'un Comité Scientifique, à majorité professionnelle, qui donne son avis sur les recherches entreprises ou à entreprendre, ainsi que sur toute question d'ordre scientifique.

**arapi**, BP 91603  
37016 Tours cedex 1  
06 33 23 28 31 - [contact@arapi-autisme.org](mailto:contact@arapi-autisme.org)  
<http://www.arapi-autisme.org>



...

## **Autisme et développement sensoriel**

Le contrôle cortical du regard  
*Charles Pierrot-Desseilligny*

Malvoyance de l'É-Motion, autres désordres du traitement temporo-spatial des flux sensoriels et dyssynchronie dans l'autisme *Bruno Gepner*

Les troubles moteurs et de l'équilibre dans l'autisme *Cécile Laroche*

Autisme et perception de la douleur  
*Sylvie Tordjman et Kevin Charras*

## **Langage et intelligence**

L'origine du langage *Jean-Pierre Müh*

## **Scolarisation des enfants avec TED**

Des questions préalables indispensables  
*Gérard Griffon*

## **Autisme et adolescence**

Autisme : problèmes sociaux, communicatifs et émotionnels à l'adolescence  
*Carole Tardif*

## **Communication**

Les aides visuelles *Francine Cuny*

## **Note de lecture**

« *L'autisme : une autre intelligence* »

de Laurent Mottron

*Catherine Barthélémy et Virginie Schaefer*