

le bulletin scientifique de l'arapi

numéro 17 - printemps 2006

au sommaire...

Scolarisation des enfants TED

Cohésions : les clefs de la cohérence

Gérard Griffon et Sophie Cornuau

8^{ème} Université d'Automne du Croisic

Autisme, actualités et perspectives. Itinéraires de vie : quels services pour quels devenirs ?

Synthèse d'atelier

Communications affichées



Travaux en cours

Construction d'une échelle d'évaluation
des comportements répétitifs et restreints
dans l'autisme (EC2R). Étude préliminaire

*Yannig Bourreau, Marie Gomot,
Sylvie Roux et Catherine Barthélémy*

Note de lecture

« L'autisme : une autre intelligence »

de Laurent Mottron

Emmanuelle Chambres



Elle a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme.

Pour cela, elle travaille sur le plan national en prenant tout contact propre à favoriser une coopération internationale et tout particulièrement européenne, à développer les actions suivantes :

- susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires,
- entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances,
- entreprendre et favoriser toute action de formation.

Les spécialités scientifiques susceptibles d'apporter leur concours ne sont pas limitées. L'**arapi** déclare explicitement dans ses statuts recourir à toutes les disciplines pouvant contribuer à mieux comprendre, traiter, prévenir l'autisme, depuis la biologie fondamentale jusqu'au sciences humaines, sans oublier les différentes disciplines cliniques et les sciences méthodologiques (statistiques, épidémiologie, sciences de la communication et de l'éducation).

L'**arapi** possède l'originalité d'associer : d'une part, les professionnels concernés dans leur diversité, d'autre part, les familles de personnes autistes et leurs amis. Les uns et les autres forment deux collèges électoraux séparés, et l'égalité absolue de représentation est assurée au Conseil d'Administration qui est l'instance délibérante de l'association.

Cette participation des parents à une association destinée à favoriser la recherche est importante : les parents peuvent jouer un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.

Le Conseil d'Administration est assisté d'un Comité Scientifique, à majorité professionnelle, qui donne son avis sur les recherches entreprises ou à entreprendre, ainsi que sur toute question d'ordre scientifique.

arapi, BP 91603, 37016 Tours cedex 1
contact@arapi-autisme.org - <http://www.arapi-autisme.org>
06 33 23 28 31

Communications affichées publiées dans ce numéro

Les représentations et les connaissances de l'autisme dans différentes populations médicale et non médicale - *Inci Unsaldi Cordier, Bernadette Rogé, Valérie Igier, Jeanne Frémolle-Kruck, Henri Chabrol*

Etude des processus d'imitation dans le développement des capacités d'interaction sociale d'enfants autistes sans langage - *Kattalin Etchegoyhen, Myriam Pasco, Stephanie Bioulac, Jacqueline Nadel, Manuel-Pierre Bouvard*

Etude des effets d'un programme d'intervention précoce sur les habiletés pragmatiques d'un groupe d'enfants atteints d'autisme - *Kerstin Wittemeyer, Bernadette Rogé, Peggy Mars, Magali Côme, Ghislain Magerotte*

Intervention précoce en autisme. Le programme Auti-qol : Quel impact sur les jeunes enfants ? *Marie-Françoise Blondiau, Marie-Hélène Bouchez, Céline Demuylder, Véronique Lenoir, Ghislain Magerotte, Coralie Pernerle, Eric Willaye*

Etude qualitative et quantitative d'une stimulation individualisée chez de jeunes enfants avec autisme : Protocoles à cas unique ciblés sur le jeu - *Carine Mantoulan, Bernadette Rogé, Caroline Prat, Nathalie Redolat, Ghislain Magerotte*

Une expérience d'accueil de jour pour jeunes enfants avec TED : la structure complexe de Neuropsychiatrie Infantile de l'ASL 1 à Turin - *G. Geninatti Neni, O. Pirro, S. Bazzini, I. Bertolotto, S. Cortesi, E. Ferrando, N. Rosa Gallina, C. Rossato, G. Virciglio, S.F. Peila, B. Rabù, E. Viotto, A. Besana, M. Gandione*

Un service d'hôpital de jour et de rééducation pour adolescents et jeunes adultes avec TED : « Presidio San Camillo » à Turin - *G. Geninatti Neni, F. Villare, R. Tappero, E. Belcastro, P. Gindri, V. Trione, D. Verrastro, T. Esposito, E. Chiaramello, M. Gandione*

ESCAPE - Une gestion holistique des troubles graves du comportement chez des personnes présentant une déficience intellectuelle/ou de l'autisme - *Magali Hupez, Marie-Christine Laurent, Line Mimmo, Eric Willaye*

Présentation d'une prise en charge basée sur l'approche Snoezelen pour des adultes avec autisme - *Pascal Martin, Jean-Louis Adrien*

Evaluation des interactions sociales d'enfants autistes en présence d'un chien : Etude de cas - *Pierre Rybarczyk, Sandra Girard, Angélique Perol, Jacques Geneste, Sylvain Levallois, Laurent Gerbaud, Olivier Baud et Didier Vernay*

Le développement des compétences sociales chez l'enfant atteint du Syndrome d'Asperger - *Anastasie Yannaca, Jean-Louis Adrien*

Stratégies d'intervention sur les habiletés sociales dans les troubles autistiques : Evaluation de l'efficacité dans un groupe d'adolescents atteints du syndrome d'Asperger - *Valérie Graffaille, Kattalin Etchegoyhen, Audrey Uguen, Stéphanie Bioulac, Manuel-Pierre Bouvard*