



le bulletin scientifique de l'arapi

numéro 16 - décembre 2005



*Carole Tardif,
rédacteur en chef
du Bulletin scientifique
de l'arapi, et les
participants ayant
présenté des
communications affichées
au Croisic
en octobre 2005.*

au sommaire...

**Recommandations sur le dépistage
et le diagnostic de l'autisme**

Questions d'éthique

Texte de l'arapi à l'attention du Comité d'Ethique
ERMES de l'INSERM

Traitement et recherche dans l'autisme :
un problème d'éthique - *Michel Favre*

Demandez le texte de l'autisme - *Bertrand Jordan*

Sport et autisme - *Jean Massion*

Travaux en cours

Suivi d'enfants avec autisme en Thérapie
d'Echange et de Développement : **Mise au point
d'échelles spécifiques pour l'évaluation cognitive
et socio émotionnelle** - *Sandrine Coadalen,
Romuald Blanc, Sylvie Roux, Frédérique Bonnet-
Brilhault, Jean-Louis Adrien, Catherine Barthélémy*

8^{ème} Université d'Automne du Croisic
**Autisme, actualités
et perspectives.
Itinéraires de vie :
quels services
pour quels devenirs ?**

Synthèses d'ateliers

Communications affichées

Echos de colloques

Madrid, mai 2005 - *Patrick Chambres*



arapi

*Association
pour la Recherche
sur l'Autisme
et la Prévention
des Inadaptations*

L'arapi a été fondée en mars 1983, à l'initiative d'un groupe de parents et de professionnels. Elle a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme.

Pour cela, elle travaille sur le plan national en prenant tout contact propre à favoriser une coopération internationale et tout particulièrement européenne, à développer les actions suivantes :

- susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires,
- entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances,
- entreprendre et favoriser toute action de formation.

Les spécialités scientifiques susceptibles d'apporter leur concours ne sont pas limitées. L'arapi déclare explicitement dans ses statuts recourir à toutes les disciplines pouvant contribuer à mieux comprendre, traiter, prévenir l'autisme, depuis la biologie fondamentale jusqu'aux sciences humaines, sans oublier les différentes disciplines cliniques et les sciences méthodologiques (statistiques, épidémiologie, sciences de la communication et de l'éducation).

L'arapi possède l'originalité d'associer : d'une part, les professionnels concernés dans leur diversité, d'autre part, les familles de personnes autistes et leurs amis. Les uns et les autres forment deux collèges électoraux séparés, et l'égalité absolue de représentation est assurée au Conseil d'Administration qui est l'instance délibérante de l'association.

Cette participation des parents à une association destinée à favoriser la recherche est importante : les parents peuvent jouer un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.

Le Conseil d'Administration est assisté d'un Comité Scientifique, à majorité professionnelle, qui donne son avis sur les recherches entreprises ou à entreprendre, ainsi que sur toute question d'ordre scientifique.

arapi, BP 91603
37016 Tours cedex 1
contact@arapi-autisme.org
<http://www.arapi-autisme.org>

Communications affichées publiées dans ce numéro

Evolution des associations Geste – Regard
Oralisation chez des enfants avec autisme
*Jean-Louis Bernard, Sylvie Roux,
Catherine Barthélémy, Jean-Louis Adrien*

Comportement auditif dans l'autisme :
étude clinique et électrophysiologique. Résultats
préliminaires - *Marina Caldognetto, Cécile
Watier, Pascal Lenoir, Pascale Dansart,
Frédérique Bonnet-Brilhault, Paolo Costa,
Giorgio Capizzi, Andrea Canale, Roberto Albera,
Marina Gandione, Catherine Barthélémy*

Etude comportementale sur la Représentation
du Mouvement Humain dans l'autisme :
Résultats préliminaires chez l'adulte et l'enfant sains
*Laurie Centelles, Christina Schmitz,
Christine Assaïante, Bernard Bioulac,
Manuel Bouvard*

Le style cognitif des autistes de haut niveau :
dépendant ou indépendant à l'égard du champ ?
*Fei Chen, Pascale Planche,
Eric Lemonnier, Alain Lazartigues*

Les énoncés d'allure métaphorique à foyer nominal
vs à pivot verbal chez les enfants atteints
du syndrome d'Asperger. Données et perspectives
Juliette Elie, Karine Duvignau, Bernadette Rogé

Les déficits moteurs dans la pathologie autistique :
Implication des systèmes miroirs et canoniques.
*Delphine Hemery, Christophe Destrieux,
Nadia Hernandez, Frédérique Bonnet-Brihault,
Catherine Barthélémy, Joëlle Martineau*

« Saisir » les émotions : les neurones miroirs
dans la pathologie autistique
*Nadia Hernandez, Delphine Hemery,
Christophe Destrieux, Jean-Philippe Cottier,
Catherine Barthélémy, Joëlle Martineau*

Diversité développementale et évolutive
des syndromes autistiques - *Isabelle Samyn*

Compréhension d'expressions faciales robotiques
ou humaines chez des enfants avec autisme
*Maud Simon, Pierre Canet, Philippe Gaussier
et Jacqueline Nadel*

Etude électrophysiologique de l'intégration
auditivo-visuelle au cours de la maturation normale
et pathologique dans l'autisme : Résultats
préliminaires chez l'adulte sain
*Julie Vidal, Sylvie Roux, Frédérique Bonnet-
Brilhault, Catherine Barthélémy et Nicole Bruneau*