le bulletin scientifique de l'arapi

numéro 24 - décembre 2009



Pratiques innovantes

Une politique nationale de dépistage précoce : l'exemple des Pays Bas Rutger van der Gaag

La Maison pour les Personnes Autistes du departement d'Eure et Loir : un outil d'accompagnement depuis l'adolescence... vers l'âge adulte Jacques Constant

Scolarisation des adolescents avec autisme de bon niveau dans le secondaire : aspects pédopsychiatriques Pascal Lenoir

L'autisme à l'âge adulte : au carrefour de besoins sanitaires et médicosociales Séverine Recordon-Gaboriaud Dominque Fiard



Echos d'IRIA

Tours, avril 2009 Recherches innovantes sur l'autisme



Tours, avril 2009 5ème Journée Régionale de l'arapi

Autisme: pratiques et recherches innovantes



'arapi a été fondée en mars 1983, à l'initiative d'un groupe de parents et de professionnels. Elle a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme.

Pour cela, elle travaille sur le plan national en prenant tout contact propre à favoriser une coopération internationale et tout particulièrement européenne, à développer les actions suivantes :

- susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires,
- entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances,
- entreprendre et favoriser toute action de formation.

Les spécialités scientifiques susceptibles d'apporter leur concours ne sont pas limitées. L'**arapi** déclare explicitement dans ses statuts recourir à toutes les disciplines pouvant contribuer à mieux comprendre, traiter, prévenir l'autisme, depuis la biologie fondamentale jusqu'au sciences humaines, sans oublier les différentes disciplines cliniques et les sciences méthodologiques (statistiques, épidémiologie, sciences de la communication et de l'éducation).

L'arapi possède l'originalité d'associer : d'une part, les professionnels concernés dans leur diversité, d'autre part, les familles de personnes autistes et leurs amis. Les uns et les autres forment deux collèges électoraux séparés, et l'égalité absolue de représentation est assurée au Conseil d'Administration qui est l'instance délibérante de l'association.

Cette participation des parents à une association destinée à favoriser la recherche est importante : les parents peuvent jouer un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.

Le Conseil d'Administration est assisté d'un Comité Scientifique, à majorité professionnelle, qui donne son avis sur les recherches entreprises ou à entreprendre, ainsi que sur toute question d'ordre scientifique.

arapi, BP 91603 37016 Tours cedex 1 06 33 23 28 31 - contact@arapi-autisme.org http://www.arapi-autisme.org

Pratiques

Les « bonnes pratiques » en autisme et troubles envahissants du développement. Perspectives actuelles *Ghislain Magerotte*

L'évaluation de la communication préverbale d'enfants et d'adolescents avec autisme au sein d'une section SEHA d'IME: proposition d'un protocole *Agnès Boide*, *Emmanuelle Prudhon, René Tuffreau*

Adultes avec autisme : Particularités de l'approche psychomotrice et du bilan *Nathalie Batard et Anna Trinquier*

Résumés de thèses

Comprendre une interaction sociale par le corps en action : Contribution du mécanisme miroir et implication dans l'autisme *Laurie Centelles*

Qualité de vie des adolescents avec Syndrome d'Asperger et autisme de bon niveau. Comparaison aux adolescents avec une maladie somatique chronique (diabétiques) et aux adolescents sains. Effets des caractéristiques sociales, familiales, scolaires et de prise en charge thérapeutique *Hélène Cottenceau*

Notes de lecture

Un instrument spécialisé pour l'évaluation psychologique des enfants avec troubles du développement. Note de lecture sur le livre édité sous la direction de Jean Louis Adrien « Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle : B.E.C.S. Pratiques psychologiques et recherches cliniques auprès d'enfants atteints de TED » Magali Rochat

Un livre toujours actuel. Note de lecture sur la 2^{ème} édition du livre du Pr. Bernadette Rogé « *Autisme*, *comprendre et agir*. *Santé*, éducation, insertion » Sophie Biette, Ghislain Magerotte

A la rencontre des parents. Note de lecture sur le livre de Christine Philip « *Autisme et parentalité* » *Bernadette Salmon*

Un univers à explorer. Note de lecture sur le livre de Peter Vermeulen « *Autisme et émotions* » *Karima Taleb-Mahi*

Le monde va trop vite. Note de lecture sur l'article de Bruno Geper et Carole Tardif paru dans La Recherche *Jean-Pierre Müh*