

le bulletin scientifique de l'arapi

numéro 22 - décembre 2008

Diagnostic et
intervention précoces
en autisme : les enjeux
pour la scolarisation.

Bernadette Rogé



S'appropriier
les nouvelles
réglementations
pour une meilleure
scolarisation des
enfants avec autisme.

Sylvie Gérard



Scolariser
en maternelle
de jeunes élèves
avec autisme. Quelles
adaptations et aides ?

Christine Philip

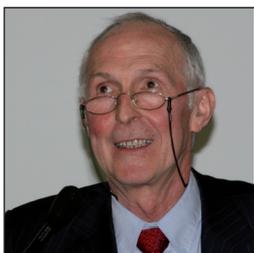


L'enfant avec autisme et l'école.



Inclusion des jeunes
enfants avec autisme
et caractéristiques
cliniques.

*Chrystella
Yanni-Coudurier,
René Pry et
Aamaria Baghdadi.*



Comment les
équipes éducatives
pourraient-elles
évaluer le processus
d'intégration scolaire
en cours dans
leur établissement ?
Ghislain Magerotte



Un exemple de méthodologie
d'accompagnement scolaire pour enfants atteints
d'autisme, familles et professionnels.

Karine Mérine et Pauline Gaudray

4^{ème} Journée Régionale de l'arapi

L'enfant autiste et l'école : une étape qui se prépare

Rouen, 7 mars 2008



arapi

*Association
pour la Recherche
sur l'Autisme
et la Prévention
des Inadaptations*

L'arapi a été fondée en mars 1983, à l'initiative d'un groupe de parents et de professionnels. Elle a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme.

Pour cela, elle travaille sur le plan national en prenant tout contact propre à favoriser une coopération internationale et tout particulièrement européenne, à développer les actions suivantes :

- susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires,
- entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances,
- entreprendre et favoriser toute action de formation.

Les spécialités scientifiques susceptibles d'apporter leur concours ne sont pas limitées. L'**arapi** déclare explicitement dans ses statuts recourir à toutes les disciplines pouvant contribuer à mieux comprendre, traiter, prévenir l'autisme, depuis la biologie fondamentale jusqu'au sciences humaines, sans oublier les différentes disciplines cliniques et les sciences méthodologiques (statistiques, épidémiologie, sciences de la communication et de l'éducation).

L'**arapi** possède l'originalité d'associer : d'une part, les professionnels concernés dans leur diversité, d'autre part, les familles de personnes autistes et leurs amis. Les uns et les autres forment deux collèges électoraux séparés, et l'égalité absolue de représentation est assurée au Conseil d'Administration qui est l'instance délibérante de l'association.

Cette participation des parents à une association destinée à favoriser la recherche est importante : les parents peuvent jouer un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.

Le Conseil d'Administration est assisté d'un Comité Scientifique, à majorité professionnelle, qui donne son avis sur les recherches entreprises ou à entreprendre, ainsi que sur toute question d'ordre scientifique.

arapi, BP 91603
37016 Tours cedex 1
06 33 23 28 31 - contact@arapi-autisme.org
<http://www.arapi-autisme.org>

Autisme, la fin d'une idéologie ?

Bernadette Rogé

Vu d'ailleurs

L'évolution des politiques d'aide aux enfants autistes au Québec.

Carole Sénéchal

Echos de colloques, rencontres...

Virginie Schaefer

- Des pommes, des poires... et des scoubidoues ?
conférence d'Alain Verloes à Chartres
- Du jeu dans les boutons-pression ?
conférence de Catherine Barthélémy à Puzzle en mai
- Plus on connaît, moins on sait.
conférence de Peter Tanguay à Tours

Résumés de thèses

- L'autisme : entre Histoire et histoires de vie.
Christine Philip
- L'évaluation des troubles du comportement chez les adultes avec autisme sévère.
Séverine Recordon-Gaboriaud

