

'arapi a été fondée en mars 1983, à l'initiative d'un groupe de parents et de professionnels.
Elle a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme.

Pour cela, elle travaille sur le plan national en prenant tout contact propre à favoriser une coopération internationale et tout particulièrement européenne, à développer les actions suivantes :

- susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires,
- entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances,
- entreprendre et favoriser toute action de formation.

Les spécialités scientifiques susceptibles d'apporter leur concours ne sont pas limitées. L'**arapi** déclare explicitement dans ses statuts recourir à toutes les disciplines pouvant contribuer à mieux comprendre, traiter, prévenir l'autisme, depuis la biologie fondamentale jusqu'au sciences humaines, sans oublier les différentes disciplines cliniques et les sciences méthodologiques (statistiques, épidémiologie, sciences de la communication et de l'éducation).

L'arapi possède l'originalité d'associer : d'une part, les professionnels concernés dans leur diversité, d'autre part, les familles de personnes autistes et leurs amis. Les uns et les autres forment deux collèges électoraux séparés, et l'égalité absolue de représentation est assurée au Conseil d'Administration qui est l'instance délibérante de l'association.

Cette participation des parents à une association destinée à favoriser la recherche est importante : les parents peuvent jouer un rôle considérable dans l'observation, la prise en charge, l'éducation et l'insertion des personnes autistes.

Le Conseil d'Administration est assisté d'un Comité Scientifique, à majorité professionnelle, qui donne son avis sur les recherches entreprises ou à entreprendre, ainsi que sur toute question d'ordre scientifique.

arapi, BP 91603 37016 Tours cedex 1 06 33 23 28 31 - contact@arapi-autisme.fr www.arapi-autisme.fr

11^e Université d'automne

Démembrement de l'autisme et multiplication des groupes concernés : quelques observations et questions *Vololona Rabeharisoa*

Résumés des conférences

De Kanner au DSM-5... (Eric Fombonne) -Quelles implications pour le clinicien? (René Cassou de Saint Mathurin) -Classifications fonctionnelles : intérêts et limites (Audette Sylvestre et Pascaline Guérin) -Lorsque le monde tourne trop vite (Georges Huard) -Ralentir le monde visuel et sonore : un nouveau traitement pour les enfants autistes ? (Bruno Gepner) -Communication émotionnelle non-verbale (Julie Grèzes) - Bases neurophysiologiques de la résistance au changement dans l'autisme (Marie Gomot) - Autisme : hypothèses synaptiques (Catherine Barthélémy) - Le rôle des complexes protéiques et de leur complexité dans la maladie (Seth Grant) - La plasticité cérébrale : synaptogeneses normales, plastiques, pathologiques, et amendables ? (Jean-Pierre Bourgeois) -La plasticité : notre programme et notre espoir (Philippe Evrard) -Récepteurs et canaux synaptiques (Angela Sirigu, Yehezkel Ben Ari et Eric Lemonnier) -Evolution des pratiques d'intervention précoce en autisme (Bernadette Rogé) -Les prises en charge précoces : évolutions cliniques et corrélats neurophysiologiques (Frédérique Bonnet-Brilhault) -Ethique de santé publique, formation et stratégie (Philippe Evrard)

Communications affichées

L'utilisation du CHAT et du M-CHAT pour un dépistage précoce de l'autisme Sophie Baduel et Bernadette Rogé
Evaluation multidimensionnelle de l'autisme de 1996 à 2010 : évolution des profils cliniques A. Thillay et al.
L'échelle d'Évaluation Fonctionnelle des Comportements Révisée (EFC-R) : étude préliminaire de validation pour la population brésilienne C.T.M. Mazetto et al.

Notes de lecture Autisme et Loisirs.

Temps « mort » ou temps « libre »

de Steven Degrieck (Claire Degenne-Richard)

L'apprentissage de la sexualité pour les personnes

avec autisme et déficience intellectuelle

de Patrick Elouard (Dominique Fiard)

More Than Words et TalkAbility

de Fern Sussman (Emmanuelle Prudhon)

Les techniques d'apprentissage

du comportement verbal de Mary Lynch Barbera

(Emmanuelle Prudhon et Albane Plateau)

Echos de colloque

Autismes à l'Unapei (Sophie Biette)



le bulletin scientifique de l'arapi

numéro 28 - décembre 2011



11° Université d'automne de l'**arapi**Autisme, actualités et perspectives.

Multiplicité des regards, cohérence de l'action



e Bulletin scientifique de l'**arapi**

Numéro 28, décembre 2011